**Конструкт организованно образовательной деятельности для детей старшей группы**

**«Оригами птичка».**

**Визитная карточка занятия.**

**Дата проведения:** 16 апреля 2016 года

**Тема:** «Оригами птичка».

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 21», групповая комната.

**Воспитатель:** Марченко Юлия Евгеньевна.

**Возраст:** дети подготовительной группы, 6-7лет.

**Вид:** формирование целостной картины мира.

**Тип:** закрепление знаний, игровое, творческое.

**Форма организации детей:** группа 18 человек.

**Время проведения:** 9.00 – 9.35

**Цель:** Продолжать учить детей изготавливать фигурки в технике оригами.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о технике «Оригами»;
* Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «Оригами»;
* Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали;
* Закреплять навыки выполнения базовой формы “Воздушный змей”;
* Формировать знания детей о влиянии воды на бумагу
* Формировать умение наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы.

**Развивающие задачи:**

* Формировать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Расширять коммуникативные способности;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать художественный вкус, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;
* Воспитывать самостоятельность, любознательность;
* Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, творческая.

**Оборудование и пособия:** Образцы поделок, схема выполнения поделок, листы бумаги квадратной формы разные по размеру, фломастеры; тарелки и стаканы с водой для проведения опыта, магнитофон, диски с записью музыки.

**Словарная работа:** Базовая форма, Птички-оригамики, диагональ, заготовка, линия сгиба, противоположные углы, вертикальная и горизонтальная линия.

**Предварительная работа:** знакомство с техникой оригами, рассматривание картинок - схем, художественное творчество – изготовление поделок в технике «Оригами» по схеме.

**Методы и приемы:**   
• словесный (стихотворение, устное изложение, беседа, рассказ.)  
• наглядный (наблюдение, показ схемы.)  
• практический (выполнение работ по схемам, игровой, сюрпризный момент.)

**Планируемый результат:** Ребёнок умеет работать в технике «Оригами», выполнять работу по схеме, знает свойства бумаги, умеет аккуратно.

**Ход совместной деятельности.**

**Королева Оригами. Здравствуйте, ребята! Куда это я попала? А вы знаете кто я?**

**Королева Оригами.**

Я познакомиться сегодня рада с Вами!  
Зовут меня королева Оригами.  
А вот журавлик на моей ладони,  
И, кажется, сейчас он оживёт…  
Со мною прилетел он из Японии,   
Из той страны, где солнышко встаёт.

Здесь не нужны волшебники и маги,  
Здесь нечего особенно мудрить,  
А нужно просто взять листок бумаги  
И постараться что-нибудь сложить.

Как много может этот вот листок.  
Вот заяц, вот рыбка, вот собачка.  
Фонарик, бабочка, цветок…  
Вот маленькая ласковая кошка.

Улыбки, радость дарит нам оно.  
И чувство удивительной гармонии.  
Я знаю, вы полюбите его -   
Искусство Оригами из Японии!

**Королева Оригами.** Я королева Оригами. Но у меня случилась беда. В моем царстве было много птиц и называла я их птичками-оригамиками. Но злая колдунья нагнала серые тучи на мое царство, а ведь вы знаете, что где тучи, там и дождь, а мое царство ведь бумажное и все мои птички-оригамики не успели спрятаться и … (плачет). Как вы думайте что с ними случилось?

Дети: предполагаемые ответы детей.

**Королева Оригами.** Ребята, чтобы узнать, какое несчастье случилось с птичками, предлагаю провести вот такой опыт! Давайте возьмем бумагу, и польем на нее водой, как дождь на бумажных птичек и сразу все выяснится!

Дети: совместно с воспитателем проводят опыт. Делают выводы.

**Королева Оригами. Теперь** вы понимаете, что случилось с моими птичками из-за дождя?

Дети: Да.

**Королева Оригами. Вы сможете мне помочь?**

**Дети: предлагают свои варианты, которые могут помочь королеве.**

**Королева Оригами.** Верно, ведь на занятиях по конструированию вы учились изготавливать поделки из бумаги, и я думаю, что вы без особого труда окажете мне помощь.

**Подготовка к изготовлению поделки.**

**Королева Оригами. А теперь** посмотрите сначала на схему. Какая базовая форма нам нужна?

**Дети:** высказывают свои предположения

**Королева Оригами.** Правильно, “Воздушный змей”. Кто расскажет, как ее надо сделать?

**Дети:** рассказывают о методике изготовления

**Королева Оригами. Давайте вместе рассмотрим. Берём,** квадратный лист бумаги сгибаем по диагонали, вновь разгибаем. Он укладывается так, чтобы линия сгиба была вертикальна. Боковые углы сгибаются к линии сгиба. Что дальше происходит с базовой формой? Скажите, о чем рассказывает следующий рисунок? Какие материалы нам для этого потребуются?

**Дети:** рассматривают схему, рассказывают о последовательности изготовления поделки, о материалах, которые используются.

**Королева Оригами.** Нам понадобятся квадратные листы белой бумаги. Размеры бумаги тоже могут быть разными. Тогда у нас получатся и большие и маленькие птички-оригамики.

Королева Оригами: Перед тем как мы приступим к выполнению задания. Давайте поиграем.

Физкультурная минутка.

Пальчиковая игра: «Пойка, подпевай-ка, 10 птичек - стайка».

Пойка, подпевай-ка

10 птичек - стайка.(хлопки).

Эта птичка - соловей

Эта птичка - воробей

Эта птичка - совушка

Сонная головушка

Эта птичка - свиристель (поглаживание пальчиков)

Эта птичка - коростель

Эта птичка - скворушка

Серенькое перышко.

Это - зяблик, это- стриж,

Это - развеселый чиж.

Ну, а это - злой орлан.

Птички, птички по домам (пальчики прячутся)

**Дети:** После проведения физминутки, садятся за столы и выполняю поделки в соответствии со схемой.

1. Сложить квадрат по диагонали, точно совмещая боковые противоположные углы. Сделать четкий сгиб по диагонали, затем вновь развернуть.
2. Положить квадрат так, чтобы диагональный сгиб располагался вертикально. Согнуть боковые верхние стороны к диагонали.
3. Перегните пополам.
4. Надрежьте заготовку по намеченной линии.
5. Отогните «крылья» вверх.
6. Загните «клюв» внутрь и нарисуйте глаза.
7. Надрежьте «хвостик» по намеченным линиям.
8. Раскрасьте своих птичек (птички раскрашиваются на усмотрение ребёнка).

**Королева Оригами.** Ну, вот вы и справились! Какая красота!!! Как вам это удалось? Как вы думайте, все ли у вас получилось? Понравилось вам выполнять эту работу? Кому вы можете рассказать о сегодняшнем приключении?

**Дети:** рассказывают о том как это им удалось. Подводят итоги занятия.

**Королева Оригами.**  Ребята, вы такие молодцы. Посмотрите, какие замечательные птички у вас получились. Вы своими руками сотворили это чудо!

Я считаю вас моими почетными гостями, можете приходить в мою страну, когда захотите. И в знак благодарности я хочу каждому из вас подарить ключик от моего царства, чтобы вы могли в любую минуту зайти, взять волшебный бумажный квадратик в руки, и сделать самые разные поделки!

(Королева Оригами вручает волшебные ключики).





















