

Принято

Советом педагогов МАДОУ №21

« 02 » июня 2025г.

Протокол № 4 от 02.06.2025г.

Утверждено

Заведующей МАДОУ №21

Т.Н. Бутаковой

Приказ №

«02»

2025г.



**План работы
МАДОУ « Детский сад № 21»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)**

с.Байны

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

План работы на лето (далее – План) является ПРИЛОЖЕНИЕМ к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №21"(принята решением Педагогического совета от 02.06.2025г., утверждена приказом заведующего от 02.06.2025г.Приказ № _____ обеспечивающим реализацию задач летней образовательной и оздоровительной кампании ДОУ в 2025 году.

Цели программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
Целевой раздел ФОП ДО	п.14.1	Стр 7
Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций		
К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: -жизнь, достоинства, права и свободы человека; -патриотизм,гражданственность,служение Отечеству и ответственность за его судьбу; -высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд ,приоритет духовного над материальным,гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощь и взаимоуважение; -историческая память и преемственность поколений, единство народов России.		
Задачи программы		
Название раздела ФОП ДО	пункты	страницы
Целевой раздел ФОП ДО	п.14.2	Стр 8-9
обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;		
приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;		
построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития		
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;		
охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;		
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;		
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности		

родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Все группы общеразвивающей направленности работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели

10,5 -часового пребывания воспитанников с 7.00 до 17.30.

Сроки реализации Плана: с 02.06.2025 по 30.08.2025г.

Мероприятия по подготовке группы к приему детей:

1. Обеспечение Стандарта безопасности деятельности ДООУ в целях противодействия распространению инфекций:

- Наличие правил личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламента уборки;
- Наличие градусников (бесконтактных) ;
- Ведение журнала регистрации температуры детей (лист термометрии);
- Обеспечение индивидуальными масками, кожными антисептиками, перчатками сотрудников (в случае карантинных мероприятий);
- Обеспечение дезинфицирующими средствами для обработки помещений из расчета на каждые 2 часа уборки (в случае карантинных мероприятий);
- Наличие ковриков при входе в помещения, смоченных дезинфицирующими средствами (в случае карантинных мероприятий);
- Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений (ведение журнала);
- Обеспечение выполнения алгоритма действий в случае выявления заболевших детей или сотрудников;

2. Обеспечение безопасности пребывания детей

- закрепление крупногабаритной мебели
- подбор игр и игрушек без сколов и трещин,
- определение места хранения ножниц (вне доступа детей с указанием количества ножниц)
- определение места хранения моющих и чистящих средств бытовой химии (вне доступа детей в шкафчике под замком)
- проверка группы на предмет отсутствия опасных предметов (кнопок, булавок, скрепок, лекарств, иголок и пр.)
- ведение табеля учета посещаемости детей, журнала приема детей, тетради закаливания детей;
- подготовка коробки ЧС (список детей группы, бутылка для воды, ватно-марлевые повязки на каждого ребенка)
- проверка путей эвакуации (не допускается захламление и пр.)
- наличие инструкций по технике безопасности детей и персонала, охране труда;
- проверка оборудования прогулочного участка
- **ЕЖЕДНЕВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА** (бесхозные и посторонние предметы, грибы, ягоды и пр.)

3. Обеспечение гигиенических условий пребывания детей:

- Подбор комплектов мебели по росту
- Маркировка постельного белья и полотенец
- Создание списков (на полотенца, на столы, на кровати, на шкафчики)
- Обеспечение туалетной и умывальной комнат туалетной бумагой, салфетками, мылом

- Поддержание чистоты помещений и игрушек (в том числе – выносного материала на улицу), прогулочного участка и детского игрового оборудования на участке
- Обеспечение необходимым количеством халатов для персонала
- Обеспечение необходимым количеством посуды (столовая – на каждого ребенка, отдельно промаркирована – для персонала; кухонная – промаркирована)
- Обеспечение необходимым количеством моющих средств на группу
- Обеспечение места для мытья ног (полотенце, коврика в ванну)

4. Создание благоприятных комфортных условий для пребывания детей

- Подбор: игр и игрушек по возрасту детей, насыщение игровых уголков (по плану группы), выносного материала на улицу, материалов для проведения опытов и экспериментов, бросового и природного материала, ИЗО-материалов
- Пополнение родительских уголков необходимым материалом (визитная карточка группы с указанием ФИО сотрудников и часов работы, режимы дня, расписание занятий,

Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, информация о работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, материалы по обеспечению безопасности детей в домашних условиях, советы и рекомендации по здоровьесбережению детей, пр.)

- Ведение календарного планирования воспитательной работы в соответствии с режимом дня возрастной группы

5. Прочие условия

- Подготовка подсобных и вспомогательных помещений детского сада: прачечной и пищеблока (генеральная уборка помещений, пополнение запасов моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, рабочей одежды)
- Разработка и утверждение меню, заказ продуктов
- Подготовка помещений музыкально - физкультурного зала (мытьё оборудования, генеральная уборка, проверка работоспособности и безопасности оборудования)
- Подготовка групповых прогулочных площадок, площадки для знакомства детей с Правилами дорожного движения, спортивной площадки (проверка работоспособности и безопасности оборудования, покраска некоторого оборудования и скамеек, покраска забора, покос травы, уборка территории)
- Мытьё окон во всех помещениях ДООУ (по договору обслуживания)
- Подготовка актов готовности ГБДОУ к новому учебному году и сдача отчетной документации вышестоящим организациям
- Подготовка и предоставление необходимой отчетности в вышестоящие организации
- Подготовка и сдача элеваторного узла к новому учебному году
- Подготовка и проведение ремонтных работ

2. Содержательный раздел

Содержание данного раздела обязательной части Программы соответствует содержанию раздела III. «Содержательный раздел» ФОП ДО и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого художественно-эстетического, физического развития).

Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи-восьми лет, представлены в двух видах (см. Образовательную программу дошкольного образования - ОПДО МАДОУ №21 на сайте .

Особенности реализации образовательных задач в летний период.

- повтор и закрепление полученных в течение учебного года знаний, умений и навыков;
- содержание образовательной работы имеет сезонную тематику (формируются представления о летних явлениях природы, погоды, общественных явлениях и праздниках летнего периода);
- большое внимание уделяется вопросам безопасности (в быту, на природе, в

общественных местах и т.п) и сохранению и укреплению здоровья;

- педагогом определяется возможность проводить отдельные занятия на прогулочном участке (например, занятия физической культурой, занятия познавательного цикла), занятия художественно-эстетического цикла возможно организовать на прогулочном участке при решении творческих задач с использованием уличного инвентаря и оборудования (например, рисунки на асфальте мелом или рисование на песке, использование природного материала в поделках и т.п.).

Для решения образовательных задач необходимо уделить внимание предметно-пространственной развивающей среде объектов образовательной инфраструктуры ДОО:

- отображается летняя тематика (сезонные явления в природе и общественной жизни);
- разворачивается и обогащается уголок безопасности в группах;
- пополняются материалами по формированию ЗОЖ физкультурные уголки в группах;
- пополняется выносной материал на прогулочные участки;
- создаются маркеры игрового пространства и правил поведения на прогулочном участке (в старшем дошкольном возрасте).

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста проводится воспитателем в помещении группы (в соответствии с режимом дня)

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит инструктор по физической культуре или воспитатель на прогулочном участке группы.

Физкультурные занятия и развлечения в группах раннего возраста (2-3 лет) проводятся под руководством воспитателя или инструктора по физической культуре 3 раза в неделю в помещении группы по расписанию или в музыкально-физкультурном зале/группе по расписанию (при неблагоприятных условиях).

Подвижные игры и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физической культуре на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы на теплый период года.

Физкультурно-музыкальный праздник (досуг)

Проводится в группах дошкольного возраста (3-7 лет) один раз в сезон по плану инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

День Здоровья проводится 1 раз в квартал; в этот день проводятся на свежем воздухе физкультурный досуг, подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения; занятия отменяются.

месяц	группа	событие	Сроки проведения
июнь	В се группы	Праздник "День защиты детей"	1 неделя июня
июнь	Младшая -подгот. к школе	Конкурс чтецов "Я живу в России"	2 неделя
июнь		Праздник "здравствуй .лето"	3 неделя
июль	В се группы	"День семьи"	2 неделя
июль	В се группы	"День Нептуна"	4 неделя
А вгуст	старшие	"знатоки ПДД"	1 неделя
	Младшие -подгот. группы	С портивная эстафета	2 неделя
	С редние-старшие	"Яблочный спас"	4 неделя

Другие оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках решения задач Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями.

Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевание и пр.).

Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 2-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

Задачи и содержание оздоровительной работы

2-3 года

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

3-4 года:

Задачи:

- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;

- закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог поддерживает стремление ребенка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

4-5 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья.

Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.

5-6 лет

Задачи:

- укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих,

оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе).

Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок.

Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

6-7 лет

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Содержание:

Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

тематическое планирование.

№	месяц	дата	Тема недели	Образовательные события	Тематические праздники, развлечения
1.	июнь	02.06-06.06.	« В мире сказок»	1 июня –День защиты детей» 6 июня –День русского языка	Праздник «День защиты детей» Развлечение «В мире интересных книг и песен»
2.		09.06-11.06.	«Я живу в России»	12 июня –День России	Конкурс чтецов «Моя Родина Россия»
3.		16.06-20.06	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	22 июня «День памяти и скорби»	Развлечение « Интересные опыты» Тематическая беседа «День памяти и скорби»
4.		23.06-27.06	«Добрые поступки и дела»		Праздник «Здравствуй лето»
5.	июль	30.06-04.07	Неделя талантов		Выставка «Мое хобби и увлечения»
6.		07.07-11.07	«Моя семья»	8 июля «День семьи , любви и верности»	Праздник «День семьи»
7.		14.07-18.07	«Мир вокруг нас»		
8.		21.07-25.07	«Природа родного края»		Спортивный «День Нептуна»
9.		28.07-31.07	«Неделя дружбы»	30 июля «День дружбы»	Фотовыставка «Мой друг»
10.		04.08.8.08.	«Безопасность в быту и природе»		Развлечение по ПДД и ППБ
11.	август	11.08-15.08	«Спорт и здоровье»	12 июля «День физкультурника»	Спортивные соревнования
12.		18.08-22.08	«Во саду ли, в огороде»	22 июля «День государственного флага России»	Конкурс поделок из природного материала.
13.		25.08-29.08	«Прощай, лето!»		Праздник «Яблочный спас»

3. Организационный раздел

Система воспитательных и оздоровительных мероприятий строится с учетом календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год .

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7.00 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством. Чередование периодов учебного времени и каникул не предусмотрено. Режим дня на летний период корректируется: большинство мероприятий режима дня реализуется на свежем воздухе (на прогулочных, игровых и физкультурных площадках) с учетом погодных условий .

Принято

Советом педагогов

МАДОУ «Детский сад №21»

Протокол № 7 От 02.06..2025г



**Организация режима пребывания детей
во второй группе раннего возраста «Ромашки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)**

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на улице (осмотр)	ОДРМ, СД	7.00-8.05	65мин
2.	Свободная игра, самостоятельная деятельность			
3.	Утренняя гимнастика	ОДРМ	8.05-8.10	5 мин
4.	Подготовка к завтраку ,завтрак		8.10-8.35	25 мин
5.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	
6.	Подготовка к образовательной деятельности	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
7.	Самостоятельная деятельность		8.50-9.00	10 мин
8.	Образовательная деятельность (1подг)	НОД, ОДРМ	9.00-9.10	10мин
9.	перерыв		9.10-9.20	10мин
10.	Образовательная деятельность (2подг)		9.20-9.30	10 мин.
11.	свободная игровая деятельность		9.30-10.00	30 мин
12.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.00-10.10	10мин.
13.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.10- 10.20	10 мин
14.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.20-11.50	120мин
15.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	11.50-12.00	10мин
16.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.00-12.30	30 мин
17.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.30-15. 00	180мин
18.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.00-15.30	30мин
19.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30- 16.00	30мин
20.	Чтение художественной литературы	ОДРМ	16.00-16.10	10 мин
21.	Образовательная деятельность	НОД	16.10-16.20	10 мин
22.	Самостоятельная игровая деятельность	СД	16.20-17.00	40 мин
23.	Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность. Уход детей домой	ОДРМ	17.00-17.30	30 мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 4 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н.
Пр. № 1 от « 02 » июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
во второй группе раннего возраста «Одуванчики»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на улице (осмотр)	ОДРМ, СД	7.00-8.05	65мин
2.	Свободная игра, самостоятельная деятельность			
3.	Утренняя гимнастика	ОДРМ	8.05-8.10	5 мин
4.	Подготовка к завтраку ,завтрак		8.10-8.35	25 мин
5.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	
6.	Подготовка к образовательной деятельности	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
7.	Самостоятельная деятельность		8.50-9.00	10 мин
8.	Образовательная деятельность (1подг)	НОД, ОДРМ	9.00-9.10	10мин
9.	перерыв		9.10-9.20	10мин
10.	Образовательная деятельность (2подг)		9.20-9.30	10 мин.
11.	свободная игровая деятельность		9.30-10.00	30 мин
12.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.00-10.10	10мин.
13.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.10- 10.20	10 мин
14.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность			
15.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	11.50-12.00	10мин
16.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.00-12.30	30 мин
17.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.30-15. 00	180мин
18.	Постепенный подъём, гимнастика после сна	ОДРМ	15.00-15.30	30мин
19.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30- 16.00	30мин
20.	Чтение художественной литературы	ОДРМ	16.00-16.10	10 мин
21.	Образовательная деятельность	НОД	16.10-16.20	10 мин
22.	Самостоятельная игровая деятельность	СД	16.20-17.00	40 мин
23.	Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность. Уход детей домой	ОДРМ	17.00-17.30	30 мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:

Бутакова Т. Н

Пр. № 2 от «02» июня 2025г.

Организация режима пребывания детей

В младшей группе «Ягодки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)



№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ,	7.00-8.00	60мин
2.		СД	8.00-8.10	10мин.
3.	Утренняя гимнастика(оздоровительный бег)		8.10-8.15	5 мин
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.15-8.35	20 мин
5.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	5 мин
6.	Самостоятельная деятельность	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
7.	Подготовка к образовательной деятельности , утренний круг		8.50-9.00	10 мин
8.	Образовательная деятельность	ОДРМ	9.00-9.15	15мин
9.	Свободная игровая деятельность		9.15-9.50	35 мин
10.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	9.50-10.00	10мин.
11.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.00- 10.10	10 мин
12.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.10-12.10	120мин
13.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.10-12.20	10мин
14.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.20-12.40	20 мин
15.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.40-15. 10	150мин
16.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.10-15.30	20мин
17.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30- 16.00	30мин
18.	Подготовка к прогулке, прогулка: Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг свободная деятельность. Уход детей домой	ОДРМ СД	16.00-17.30	2.3 час

Принято

Советом педагогов

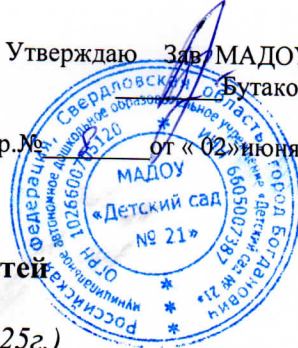
МАДОУ «Детский сад №21»

Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:

Бутакова Т. Н

Пр. № от «02» июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
В младшей группе «Солнышки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ,	7.00-8.00	60мин
2.		СД	8.00-8.10	10мин.
3.	Утренняя гимнастика(оздоровительный бег)		8.10-8.15	5 мин
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.15-8.35	20 мин
5.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	5 мин
6.	Самостоятельная деятельность	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
7.	Подготовка к образовательной деятельности , утренний круг		8.50-9.00	10 мин
8.	Образовательная деятельность	ОДРМ	9.00-9.15	15мин
9.	Свободная игровая деятельность		9.15-9.50	35 мин
10.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	9.50-10.00	10мин.
11.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.00- 10.10	10 мин
12.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.10-12.10	120мин
13.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.10-12.20	10мин
14.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.20-12.40	20 мин
15.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.40-15. 10	150мин
16.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.10-15.30	20мин
17.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30- 16.00	30мин
18.	Подготовка к прогулке, прогулка: Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг свободная деятельность. Уход детей домой	ОДРМ СД	16.00-17.30	2.ч30 мин.

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21
Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н
Пр. № 3 от « 02 » июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
В средней группе «Бабочки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ,	7.00-8.00	60мин
2.	Утренняя гимнастика (оздоровительный бег)		8.00-8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.10-8.35	25 мин
4.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	5 мин
5.	Самостоятельная деятельность	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
6.	Подготовка к образовательной деятельности , Утренний круг		8.50-9.00	10 мин
7.	Образовательная деятельность	ОДРМ	9.00-9.20	20мин
8.	Свободная игровая деятельность		9.20-9.50	30 мин
9.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	9.50-10.00	10мин.
10.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.00- 10.10	10 мин
11.	Прогулка , организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.10-12.10	120мин
12.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.10-12.15	5мин
13.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.15-12.45	30 мин
14.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.45-15.00	135мин
15.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.00-15.15	15мин
16.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.15- 15.45	30мин
17.	Подготовка к прогулке, прогулка: Организованная, Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Вечерний круг Уход детей домой	ОДРМ СД	15.45-17.30	145 мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю Зам. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н
Пр. № 8 от «02» июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
В средней группе «Гномики»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ,	7.00-8.00	60мин
2.	Утренняя гимнастика (оздоровительный бег)		8.00-8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.10-8.35	25 мин
4.	Гигиенические процедуры		8.35 – 8.40	5 мин
5.	Самостоятельная деятельность	ОДРМ	8.40-8.50	10мин
6.	Подготовка к образовательной деятельности , Утренний круг		8.50-9.00	10 мин
7.	Образовательная деятельность	ОДРМ	9.00-9.20	20мин
8.	Свободная игровая деятельность		9.20-9.50	30 мин
9.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	9.50-10.00	10мин.
10.	Подготовка к прогулке,	ОДРМ, СД	10.00- 10.10	10 мин
11.	Прогулка , организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.10-12.10	120мин
12.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.10-12.15	5мин
13.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.15-12.45	30 мин
14.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.45-15.00	135мин
15.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.00-15.15	15мин
16.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.15- 15.45	30мин
17.	Подготовка к прогулке, прогулка: Организованная, Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Вечерний круг Уход детей домой	ОДРМ СД	15.45-17.30	145 мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю зав. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н.
Пр. № 1 от « 02 » июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
В старшей группе «Пчелки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ, СД	7.00-8.10	70мин
2.	Утренняя гимнастика (оздоровительный бег)	ОДРМ	8.10-8.20	10мин
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.20-8.45	25 мин
4.	Гигиенические процедуры	СД	8.45 – 8.50	5 мин
5.	Утренний круг	ОДРМ	8.50-9.00	10 мин
6.	Свободная игровая деятельность	СД	9.00-9.25	25мин
7.	Образовательная деятельность	ОДРМ	9.25-9.55	20 мин
8.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	9.55-10.00	5мин.
9.	Подготовка к прогулке	ОДРМ, СД	10.00- 10.10	10 мин
10.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность		10.10-12.30	130мин
11.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.30-12.35	5мин
12.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.35-13.00	25 мин
13.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	13.00-15. 10	150мин
14.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.10-15.20	10мин
15.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.20- 15.50	30мин
16.	Гигиенические процедуры	СД	15.50-16.00	10 мин.
17.	Подготовка к прогулке, прогулка: Организованная, Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Вечерний круг Уход детей домой	ОДРМ СД	16.00-17.30	90 мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 7 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н
Пр. № 1026600705-120 от « 02 » июня 2025г.



Организация режима пребывания детей
В старшей группе «Звездочки»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ, СД	7.00-8.10	70мин
2.	Утренняя гимнастика	ОДРМ	8.10-8.20	10 мин
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.20-8.40	20 мин
4.	Гигиенические процедуры		8.40 – 8.45	5 мин
5.	Утренний круг	ОДРМ	8.45-9.00	5 мин
6.	Свободная игровая деятельность	ОДРМ	9.00-10.00	60мин
7	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.00-10.05	5мин.
8	Подготовка к прогулке	СД	10.05-10.10	5 мин
9	Образовательная деятельность на прогулке	ОДРМ	10.10-10.35	25 мин.
10	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДРМ СД	10.35-12.35	150мин
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.35-12.40	5мин
12	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.40-13.00	20 мин
13	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	13.00-15. 20	140мин
14	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.20-15.30	10мин
15	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30- 15.55	25мин
16	Гигиенические процедуры	СД	15.55-16.00	5 мин
17	Подготовка к прогулке, прогулка: Организованная, Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы Вечерний круг Уход детей домой	ОДРМ СД	16.00-17.30	90мин

Принято
Советом педагогов
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 4 От 02.06..2025г

Утверждаю Зав. МАДОУ №21:
Бутакова Т. Н
Пр. № от «02» июня 2025г.

Организация режима пребывания детей
В подготовительной к школе группе «Радуга»
в летний период (с 01.06.2025г-31.08.2025г.)
При 10,5 часовом пребывании (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

№п/п	Элементы режима	Тип деятельности	Время в режиме дня	Длительность
1.	Прием детей на прогулке (осмотр) Свободная игра, самостоятельная деятельность	ОДРМ, СД	7.00-8.10	80мин
2.	Утренняя гимнастика	ОДРМ	8.10-8.20	10 мин
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.20-8.50	30 мин
4.	Гигиенические процедуры		8.50 – 8.55	5 мин
5.	Утренний круг	ОДРМ	8.55-9.00	5 мин
6.	Самостоятельная деятельность	СД	9.00-9.55	55мин
7.	Гигиенические процедуры	СД	9.55-10.00	5мин
8.	Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.00-10.05	5мин.
9.	Подготовка к прогулке	ОДРМ, СД	10.05-10.10	10 мин
10.	Организованная образовательная деятельность на прогулке	ОДРМ	10.10-10.40	30 мин
11.	Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДРМ СД	10.40-12.40	150мин
12.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	12.40-12.45	5мин
13.	Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.45-13.10	25 мин
14.	Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	13.10-15. 30	150мин
15.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	ОДРМ	15.30-15.35	5мин
16.	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.35- 15.55	20мин
17.	Гигиенические процедуры	СД	15.55-16.00	5мин
18.	Подготовка к прогулке, прогулка Вечерний круг. Организованная, самостоятельная, свободная деятельность. Уход детей домой	СД ОДРМ	16.00-17.30	90 мин

Занятия проводятся в соответствии с расписанием
Организацию и соотношение образовательной деятельности в режимных моментах (культурных практик), объем двигательной активности и занятий в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил определяет Учебный план на 2024-2025гг.

Утверждаю:



Сетка занятий на июнь – август 2025г.

Дни недели	музыка	Физическая культура
Понедельник	Младшие 9.00-9.10 Средние 9.15-9.35 Старшая «Гномики» 9.45-10.10	Вт.ран. возраста «Ромашки» 9.00-9.10 Старшие 9.25-9.55 Подгот. к школе 10.00-10.25
Вторник	Вт.ран. возраста «Ромашки» 9.00-9.10 Старшая «Радуга» 9.25-9.55 Подгот. к школе 10.00 - 10.25	Младшие 9.00-9.10 Средние 9.15-9.35 Старшие 9.45-10.10
Среда	Младшие 9.00-9.10 Средние 9.15-9.35 Старшая «Гномики» 9.45-10.10	Вт.ран. возраста «Ромашки» 9.00-9.10 Старшие 9.25-9.55 Подгот. к школе 10.00-10.25
Четверг	Вт.ран. возраста «Ромашки» 9.00 - 9.10 Старшая «Радуга» 9.25 - 9.55 Подгот. к школе 10.00 - 10.25	Младшие 9.00 - 9.10 Средние 9.15 - 9.35 Старшие 9.45 - 10.10
Пятница	Развлечение	Развлечение

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра, занятия со специалистами.	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

Организация питьевого режима в летний период

Питьевой режим детей организуется с использованием разлитой по чайникам питьевой водой, соответствующей требованиям СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества». При этом для организации питьевого режима в ДОУ используется прокипяченная и охлажденная вода, при условии ее хранения не более 3 -х часов. Вода кипятится на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. Замена кипяченой питьевой воды на группах производится согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и отражается в соответствующем Журнале, в котором фиксируется дата, время кипячения и подпись ответственного лица за организацию питьевого режима в группе. Вода доставляется в группу воспитателем и(или) помощником воспитателя в специально предназначенном для этого чайнике (неиспользованную воду сливают, чайник моют перед получением новой порции воды). Питьевой режим организуется в групповом помещении не реже 1 раза в час (если группа детей находится на свежем воздухе, необходимо организованно вернуться в групповое помещение). Перед приемом воды необходимо умыться и тщательно вымыть руки с мылом (профилактика кишечных заболеваний). Для питья используются керамические чашки, которые затем моются в соответствии с инструкцией по мытью посуды.

Организация мытья ног в летний период

Мытье ног организуется в умывальной комнате групповой ячейки. Если в умывальной комнате установлена ванна, перед ней ставится стульчик для залезания ребенка в ванну. Стульчик необходимо придерживать, чтобы предотвратить падение ребенка. Ребенок садится на скамейку в ванной. Если установлен поддон, то ребенок садится на стульчик перед ним. Грязные ноги моют теплой водой с мылом, затем обливают из душевой лейки. Смачивается вся поверхность голени и стоп. После мытья, ноги вытираются полотенцем насухо и надевается обувь

**Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №21
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(июнь – август 2025г)**

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать полученные в магазине и выдаваемые на кухню продукты. В случае обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены в магазин по акту МАДОУ №21.

Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции.

Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию её приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить медсестра ДОУ.

2. Строго следить за тем, чтобы дети не ели (и не брали в рот) незнакомые растения: ягоды, грибы, траву и т.п.

Формировать у детей знания о ядовитых растениях, грибах, ягодах и отличать от съедобных, разъяснять опасность отравления.

3. Ежедневно осматривать участки перед прогулкой. Не допускать наличия опасных для детей предметов: Сухостойных деревьев; Необструганных досок, неопознанных предметов. Все ямы на территории детского сада должны быть закопаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками.

4. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на замок, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты и снабжены заборками на высоте не доступной детям. Ограждение ДООУ не должно иметь дыр, проёмов во избежание самовольного ухода детей. В случае самовольного ухода ребёнка необходимо немедленно направить сотрудника на его розыск, сообщить о случившемся в ближайшее отделение полиции.

5. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять их без присмотра, не доверять присмотр посторонним людям, родителям. Неукоснительно следить за тем, чтобы дети самовольно не покинули дошкольное учреждение.

6. Всё оборудование на участках: малые игровые формы, физкультурные пособия – должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила, должны отвечать возрасту и санитарным требованиям.

7. При организации прогулок, экскурсий за пределы детского сада необходимо:

- Знать точное количество детей;
- Заранее определить место, куда пойдут дети, предварительно обследовав местность;
- Сообщить администрации о предстоящем мероприятии, сделать отметку в журнале «Регистрация выходов за пределы территории МАДОУ №21»;
- Назначить сопровождающего;
- Избегать прогулок по оживлённым многолюдным улицам, а так же дорог с интенсивным движением транспорта.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева детей необходимо:

- Всем детям иметь лёгкие головные уборы;
- Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;

- Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
 - Открывать только окна, имеющие защитные решётки;
 - Сквозное проветривание в присутствии детей не допускается.
1. Соблюдать питьевой режим (помощник воспитателя выносит на улицу только кипячённую воду).
 2. В жаркие дни необходимо использовать спокойные малоподвижные сюжетные игры, игры с водой и песком. Участки должны быть политы до прихода детей, песок должен быть чистым и влажным. После прогулки необходимо тщательно вымыть руки и ноги детей.
 3. Закаливающие мероприятия в помещении детского сада и на прогулке выполняются под наблюдением воспитателя. Результаты фиксируются в тетради закаливания.
 4. Приём детей в тёплый период проводится на улице (за исключением очень ненастных дней с проливными дождями). Родители, или лица их заменяющие, должны передавать детей лично основному воспитателю или другому сотруднику, подменяющему по приказу руководителя основного воспитателя в этот день. Не допускается забирать детей из детского сада без ведома воспитателя, а так же поручать это детям подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в алкогольном или наркотическом опьянении. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребёнка, заранее договорившись с ними и познакомившись с этими лицами по представлению родителей. Необходимо оформить родителями доверенность на лиц, которые будут забирать ребёнка.
- Настоящая инструкция прорабатывается под личную подпись каждого сотрудника МАДОУ № 21 не реже 2-х раз в год, подписи регистрируются в специальном журнале.

Заведующая МАДОУ №21

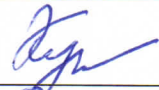
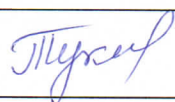
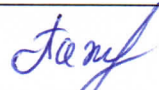
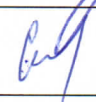
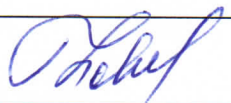
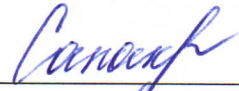
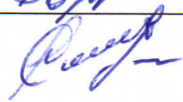


Т.Н.Бутакова

С приказом № 8
от 2.06.2025

«Об организации работы в МАДОУ «Детский сад № 21» в летний период,
с инструкцией по организации охраны жизни здоровья детей в летний
период с 2.06.25-31.08.25г.

Ознакомлены:

Ф.И. О. воспитателя	должность	Роспись
1. Кунавина С.Б.	воспитатель	
2. Филиппева О. А.	воспитатель	
3. Щипачёва Ю.В.	воспитатель	
4. Климова Т.Н..	воспитатель	
5. Тукмачёва Е.Л.	воспитатель	
6. Титова М.С.		
7. Пахалуева Н. В.	воспитатель	
8. Секачёва Е. С.	воспитатель	
9. Суровицкая М.В.	воспитатель	
10. Сергеева Н. А.	воспитатель	
11. Смирнова Г. И.	Инструктор по Физо	
12. Осипова И.В.	Музык. руковод.	
13.Якимова Н.А.	воспитатель	
14.Сапакова Б.К.	воспитатель	
15.Бородина О.А	воспитатель	
16.Бевзюк Е.В	Музык.руковод.	

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь ЛОП	старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД ХЭР музыка - (1) – Физическое развитие-физ.культура (3) - совместная организованная деятельность с детьми: -художественно-эстетического направления; - познавательно-исследовательская, - чтение художественной литературы в течении дня, перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ООП	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели ,музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД и ППБ)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, экскурсии в природу)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по	июнь,	воспитатели групп

	столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июль, август	
7	Отчет о проделанной работе за неделю: -фото , -презентаций «Вот оно какое, наше лето!» - видео ролик. -выставка	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, сон без маек).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, ответственный по ППБ, ответственный по ПДД, инспектор ОТ, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Инспектор по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	- осторожно солнечный удар.		
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. « летние месяцы» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель

6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
	контроль		
8	Организация двигательного режима детей в течение дня	июнь, июль, август	старший воспитатель
9	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	июнь, июль, август	старший воспитатель
10	Санитарное состояние участков	июнь, июль, август	старший воспитатель
11	Состояние выносного материала	июнь, июль, август	старший воспитатель
12	Соблюдение технологии приготовления пищи.	июнь, июль, август	старший воспитатель
13	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	июнь, июль, август	старший воспитатель