**Консультация для родителей**

**«Соблюдение прав ребенка в семье».**

Документы регламентирующие **права ребенка**:

• Декларация **прав ребенка***(1959)*.

• Конвенция ООН о **правах ребенка***(1989)*.

• Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей *(1990)*.

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

• Семейный Кодекс РФ *(1996)*.

• Закон *«Об основных гарантиях****прав ребенка в РФ****»*.

• Закон *«Об образовании»*.

В перечисленных документах провозглашаются основные **права детей**:

Законодательные акты признают за каждым **ребенком** – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое **право**: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. **Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «**родительские права** не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их **родителей**. При осуществлении **родительских прав взрослые не вправе** причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый **ребенок**, в соответствии с нормами внутреннего и международного **права**, обладает следующими **правами** и свободами в области семейных отношений:

• жить и воспитываться в **семье**;

• знать, кто является его **родителями**;

• на проживание совместно с ними *(кроме случаев, когда это противоречит его интересам)* и на заботу с их стороны;

• на воспитание **родителями**, а при их отсутствии или лишении **родительских прав** – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;

• на всестороннее развитие;

• на уважение человеческого достоинства;

• на общение с **родителями**, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это **право и за ребенком**, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д. ;

• на защиту;

• на выражение собственного мнения;

• на получение фамилии, имени, отчества;

• на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

**Советы родителям**:

• **Ребенок** ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не **оправдал ваши ожидания**. И вы не **вправе требовать**, чтобы он разрешил ваши проблемы.

• **Ребенок** – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете **права**. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

• Ваш **ребенок** далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в **семье**.

• Во многих капризах и шалостях **ребенка повинны вы сами**. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

• Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в **ребенке**. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

*«****Ребенок учится тому****, чему его учит жизнь»*. *(Барбара Л. Вульф)*

**Запомните**!

• Если **ребенок** живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

• Если к **ребенку** относиться враждебно, он учится драться.

• Если **ребенка высмеивают**, он учится быть застенчивым.

• Если **ребенка стыдят**, он учится чувствовать себя виноватым.

• Если **ребенок** вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

• Если **ребенка поощряют**, он учится уверенности в себе.

• Если **ребенка хвалят**, он учится благодарности.

• Если к **ребенку относятся честно**, он учится **справедливости**.

• Если **ребенок** растет в безопасности, он учится доверять.

• Если к **ребенку** относятся с одобрением, он учится любить себя.

**Заповеди мудрого родителя**.

**1. Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность.**

Не забывайте также о том, что воспитание – процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не **оправдывает ваших ожиданий**, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась, не пытайтесь сделать из **ребенка самого-самого**. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и **мудрые на это неспособны**. Никогда не говорите: *«Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!»* или *«Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком»*. Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он **справляется лучше других**. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

**2. Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми.**

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что *«Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке»*, происходит в присутствии вашего **ребенка**, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш **ребенок знал**: вы любите его таким, какой он есть!

**3. Перестаньте шантажировать ребёнка.**

Навсегда исключите из словаря такие фразы: *«Вот я старалась, а ты…»*, *«Я заболела, а ты…»* **Родители**, на языке уголовного кодекса, это называется шантаж! Самая нечестная из всех попыток устыдить, и она же самая не эффективная. Избегайте свидетелей!

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (**ребенок нахамил старику**, устроил истерику в магазине, необходимо увести его с места происшествия. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Ведь чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. Беседовать нужно твердо и решительно. Вот тут призвать малыша к стыду, вполне уместно. Главное не забывать, что у всего есть мера

**Права ребенка в семье**

Какие **права в семье есть у ребенка**?

Каждый **родившийся ребенок имеет следующие права**:

• жить и воспитываться в **семье**, знать своих **родителей**;

• на общение с **родителями** и другими родственниками, когда **ребенок** проживает отдельно от **родителей или одного из них**, а также в случаях, если **родители** проживают в разных государствах;

• на воссоединение с **семьей**(в случае необходимости **ребенок имеет право** получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее) ;

• на получение содержания от своих **родителей и других членов семьи**; при этом средства, причитающиеся **ребенку** в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение **родителей** и расходуются ими на содержание, образование и воспитание **ребенка**;

• на заботу, воспитание со стороны **родителей и лиц**, их заменяющих, а также государства (в том случае, если **ребенок** остается без попечения **родителей**);

• на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны **родителей**

**Консультация для родителей**

**“Права и обязанности родителей”**

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,*

*но прежде и дольше всего – люди.*

*Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*А. Макаренко*

Семья - важнейшая ячейка общества, а родители в первую очередь обязаны воспитывать своих детей, заботиться не только об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, но и становлении ребенка как полноправного члена этого общества.

Самое ценное, что у нас есть – жизнь. Жизнь и здоровье детей – это особая ценность, и никто не имеет право посягать на неё.

Законными представителями ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их заменяющие.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, обеспечивать возможными для них средствами заботу о ребенке, способствовать его духовному, нравственному и физическому развитию в соответствии с общепринятыми стандартами и особенностями личности ребенка.

Родители свободны в выборе способов и методов воспитания, согласующихся с развивающимися способностями ребенка. Однако, они не вправе осуществлять свое право на воспитание в противоречие с интересами детей. При этом родители несут основную ответственность (нравственную и правовую) за воспитание и развитие своих детей.

Для положительного воспитательного воздействия на ребенка родители имеют ПРАВА, которые гарантированы и закреплены в международных, федеральных и региональных законодательных документах:

Декларации прав ребенка

Конвенции по правам ребенка

Конституции РФ

Семейном Кодексе

Гражданском Кодексе

Уголовном Кодексе

Законе РФ «Об образовании» и так далее.

На основании этих документов можно говорить о решающей роли родителя в воспитании, ведь главным образом, через семью наследуются детьми нравственные координаты и направленность личности. И в этом ее непреходящее значение, ибо «Добрая семья прибавит разума-ума», а

«Родительское слово мимо не молвится», - гласит народная мудрость.

**Права, обязанности и ответственность родителей**

Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание, и развитие ребенка. Согласно Семейному Кодексу РФ, это называется родительскими правами. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

**Родители имеют право:**

* защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
* на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
* на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;
* на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;
* на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
* на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;
* на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
* выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;
* обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;
* на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
* на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;
* проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).

**Родители обязаны:**

* обеспечивать и защищать права интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
* обеспечить детям получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении, создать условия для получения детьми общего среднего образования;
* выполнять Устав общеобразовательного учреждении;
* обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
* содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно; в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке).

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

|  |
| --- |
| ***Памятка для родителей по правовому воспитанию ребенка***            Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.   Когда нарушаются права ребенка?  · Когда нет безопасности для его жизни и здоровья · Когда его потребности игнорируются.  · Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.  · Когда нарушается неприкосновенность ребенка.  · Когда ребенка изолируют.  · Когда ребенка запугивают.  · Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.  · Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.  · Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.  · Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.  · Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.   2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?   · Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает,  замыкается в себе и т.д.)  · Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.  · Он часто бывает в плохом настроении.    Где можно узнать о правах своих детей? К кому обратиться?  · Социальный педагог ·  Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1959года.  · Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.  Что родители могут сделать для своего ребенка? 1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.  2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.  3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.  4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.  5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.  6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.  7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.  8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.   ***Не жалейте время на детей,  Разглядите взрослых в них людей,  Перестаньте ссориться и злиться,  Попытайтесь с ними подружиться.  Постарайтесь их не упрекать,  Вовремя послушать и понять,  Обогрейте их своим теплом,  Крепостью для них пусть станет дом.  Вместе с ними пробуйте, ищите,  Обо всем на свете говорите,  И всегда незримо направляйте.  И во всех делах им помогайте.  Научитесь детям доверять –  Каждый шаг не нужно проверять,  Мненье и совет их уважайте,  Дети – мудрецы, не забывайте  И всегда надейтесь на детей,  И любите их душою всей  Так, как невозможно описать.  Вам тогда детей не потерять!***    https://ds172nsk.edusite.ru/images/p98_clip_image024.jpg |