

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21»

**Проект**

**«Космос и мы»**

|  |
| --- |
| **Воспитатель первой квалификационной категории**  **Марченко Юлия Евгеньевна** |

**с.Байны**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ  ПРОЕКТ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  ГРУППЕ          
«КОСМОС»**

**Вид проекта:** творческо - информационный.  
**Продолжительность проекта:**  краткосрочный (8.04.2024 г.  — 12.04. 2024 г.)  
**По содержанию:**социально-педагогический.  
**Образовательная область:** «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  
**Руководитель проекта:** воспитатель Марченко Юлия Евгеньевна  
**Участники проекта:** дети подготовительной  группы.

**Срок реализации проекта:** 5 дней.

**Актуальность проблемы:**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.  
**Цель:**  формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**  
**Образовательные задачи:**1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.   
2. Научить добывать информацию из разных источников.  
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

**Развивающие задачи:**1. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников.  
2. Учить правильно, формулировать выводы и умозаключения.  
**Воспитательные задачи:**1. Способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей.  
2. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе;  
2. подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

3. консультаций для родителей;

4. подборка раскрасок, стихов, загадок о космосе (воспитатели, родители)

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе;  
2. работа с родителями по заданной теме;  
3. организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки  работ о космосе (совместная работа детей и родителей);  
2. коллективное панно «Полёт в космос».   
**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.                   
4.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.  
**Содержание проекта**

**Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос».  
Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  
2. Беседа «Голубая планета - Земля».  
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  
3. Беседа «Луна - спутник Земли».  
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  
4. Беседа «Семья планет».  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».  
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**ООД**

1. Лепка

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали.

2. Рисование  
Тема: «Космическая фантазия». Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать .

3. Лепка

Тема: «Космос».

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи пластилинографии.

4. Аппликация  
Тема: «Полет в космос».  
Цель: учить передавать форму планет, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

**Подвижные игры:**«Ждут нас быстрые ракеты»; «Космическая эстафета»; «Невесомость»; «Солнышко и дождик».

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Космонавты»  
Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  
«Полёт в космос»  
Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.  
«Больница для космонавтов»  
Цель:  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников.

«Космическое путешествие»  
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

**Дидактические игры:** «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Найди лишнее»;   
 «Подбери созвездие»; «Найди недостающую ракету»; «Добавь словечко»; «Куда летят ракеты».

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.   
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»;  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»;  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;  
- Н.Носов « Незнайка на луне»;  
- стихотворения о космосе;  
- загадки о космосе.

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);  
- собирание пазлов «Космические пазлы»;  
- выкладывание картинок из счётных палочек;  
- индивидуальная работа по развитию речи  игра «Скажи наоборот».

**Итог:**

1. Оформление коллективного панно «Полёт в космос».

2. Выставка работ о космосе.











