**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе.**

**Место проведения:** музыкальный зал;

**Группа:** вторая младшая,

**Цель:**

- Познакомить детей с новой техникой  нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»;

- Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему мероприятия;

- Воспитывать аккуратность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепление желтого цвета;

*Развивающие:*

- развивать понимание речи; активизировать словарь, выполнять словесные инструкции воспитателя;

-развивать восприятие, мелкую моторику пальцев;

- стимулировать эмоциональную сферу детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, инициативность;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки;

- создавать игровые ситуации, способствующие воспитанию доброжелательности, отзывчивости.

В ходе непосредственно образовательной деятельности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

*«Художественно- эстетическое»*

– развитие детского творчества.

*«Речевое развитие»*

– развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

*«Познавательно-речевое»*

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

*«Социально-коммуникативное»*

– приобщение к элементарным общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми .

*«Физическое»*

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

*«Познавательно-речевое»*

- формирование сенсорных представлений;

- формирование целостной картины мира;

**Словарная  работа:**

- доброе утро, здравствуйте, луч, круг.

**Материал  к  занятию:**

Лист ватмана, желтая  гуашь, макет - солнышка, влажные салфетки, проектор,  запись с голосами птиц.

*технические средства:* DVD-проигрыватель,  аудиозапись с голосами птиц;

*методические средства:* лист ватмана, желтая гуашь, 8 тарелочек, влажные салфетки , макет солнца, зонт;

*организационные средства:* столы, магнитная доска, магниты.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Когда я утром  проснулась, первыми меня приветствовали птицы. Они проснулись раньше меня и весело щебетали, здороваясь с солнышком. (Запись с голосами птиц)

 - Доброе утро! – Птицы запели, -

 Добрые люди, вставайте с постели,

Воспитатель:  А вас кто будит дома по утрам? (Ответы детей). А что говорит мама, когда будит вас? (Ответы детей).

Воспитатель:  А вы, какими словами встречаете новый день? (Ответы детей)

Да ребята, все хорошие люди  здороваются друг с другом. Сегодня у вас гости, давайте и мы скажем всем: «Здравствуйте!» (дети здороваются) или можно сказать «Доброе утро!» (говорят доброе утро).

Воспитатель: Птицы к нам прилетели, а солнышка нет. Не проснулось ещё наверное. А давайте мы его позовём? Произнесём такую закличку: Солнышко- вёдрышко

Выгляни в окошечко

Солнышко нарядись

Красное покажись.

Воспитатель: А вот и солнышко к нам пришло. Но наше солнышко какое-то не яркое, не весёлое. Чего-то у него не хватает?Да у него же не хватает лучиков.Мы ему поможем сделать лучики? Нарисуем. А рисовать мы будем не кисточкой, не карандашами а нашими ладошками. А перед тем как начать рисовать давайте наши ручки разамнём. Поиграем в игру « солнышко».

Вот как солнышко встаёт ( медленно поднимаем руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт (медленно опускаем руки)

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо! ( фонарики)

Солнышко смеётся!

А под солнышком всем(хлопаем в ладоши)

Весело поётся!

А теперь надо приступать к работе.

 Проходите за столы. Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу - это солнышко без лучей. И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать? (Ответы детей)

Воспитатель:  Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

-Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем  аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

- А какого цвета у нас краска (желтая). Молодцы.

(Помогаю в процессе работы).

- Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

- Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им. (Вешает солнышко).

Воспитатель:

                                             Смотрит солнышко в окошко,

                                             Освещает комнатку.

                                             Мы захлопаем в ладошки

                                             Очень рады солнышку.

(Включить проектор с лучами и музыкой) Воспитатель: Мы  радуемся, и  я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу! Здорово, что мы все вместе! А солнышко мы оставим в группе, пусть оно нас радует!