

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №21»

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №21»

Г.Н. Бутакова
11 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ УОБ

ГО Богданович

К.В. Горобец

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №21»
Устав	Утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 28.02.2019 №391
Лицензия	от 30.03.2016г_№18458 на право ведения бессрочно Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.03.2010, регистрационный номер серия № 66-66-25\002\2010-356
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Богданович, г. Богданович, ул.Советская д.3.
Заведующий	Бутакова Татьяна Николаевна
Адрес	623521,Свердловская область, Богдановичский район, село Байны, ул. 8 Марта, д.№7
Контактные телефоны	8-343-76-32-07
E-mail	mkdou21@uobgd.ru
Информационный сайт	http://b21.tvoysadik.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с10,5-часовым пребыванием детей с 7-00 часов до 17-30 часов, исключая выходные и праздничные дни.

МАДОУ «Детский сад №21» расположен в сельской местности, в двух этажном кирпичном типовом здании проектной мощностью на 270 мест (12 групп), находится в хорошем состоянии. Общая площадь здания 2238,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей: МАОУ Байновская СОШ, МАУК "ЦКС" ГО Богданович Байновский РДК.

«	»	Листов	Вх. №
«	12. 04. 2023	20	г
Администрация городского округа Богданович			

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в МАДОУ «Детский сад № 21» осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Заключается договор в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 21» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ «Детский сад № 21»: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путем подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение. Прием заявления от родителей (законных представителей ребенка) и постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования ГО Богданович.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО имеется Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 21» на 2022 – 2026 годы.

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детского сада №21» (далее ООП), принята на педагогическом совете №15 от 01.09.2018г. и утверждена приказом по ДОО № 25 от 01.09.2018г. <https://b21.tvoysadik.ru/sveden/education>.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года

разрабатываются и утверждаются следующие документы
<https://b21.tvoysadik.ru/sveden/education>

- Годовой план работы
- План образовательной деятельности
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы воспитателей с детьми всех возрастных групп.
- Рабочая программа воспитания.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга).

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	2 -3лет	Общеразвивающая направленность	16
2	2 -3лет	Общеразвивающая направленность	16
3	3-4 года	Общеразвивающая направленность	14
4	3-4 года	Общеразвивающая направленность	14
5	4-5 лет	Общеразвивающая направленность	16
6	4-5 лет	Общеразвивающая направленность	16

7	5-6 лет	Общеразвивающая направленность	22
8	6-7 лет	Общеразвивающая направленность	15
9	6-7 лет	Общеразвивающая направленность	14
			Всего:143

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

Снятие антиковидных ограничений к середине 2022года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	80%
Неполная с матерью	19	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15%
Два ребенка	42	42%
Три ребенка и более	58	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 21». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: определение стратегии образовательного процесса Детского сада; -определение подходов к управлению Детским садом; -определение перспективных направлений функционирования и развития Детского сада; -обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников; -создание творческих объединений

Общее собрание работников учреждения	-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--------------------------------------	--

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно- коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др. Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП Детского сада:

Образовательная область (направление развития ребёнка)	Показатели					
	Начало учебного года (высокий уровень)	Начало учебного года (средний уровень)	Начало учебного года (низкий Уровень)	Конец учебного года (высокий уровень)	Конец учебного года (средний уровень)	Конец учебного года (низкий)
Познавательное развитие	15%	56%	29%	37%	53%	10%
Речевое развитие	50%	30%	20%	85%	15%	0%
Художественно – эстетическое развитие	20%	70%	10%	35%	52%	13%
Социально – коммуникативное развитие	14%	49%	37%	48%	51%	1%
Физическое развитие	17%	64%	19%	65%	30%	5%

По результатам мониторинга за 2022 год можно увидеть положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

В мае 2022 года психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДОУ 17 педагогов:

- 14 воспитателей
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 музыкальный руководитель.

Стаж педагогических работников

стаж	количество
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	4
свыше 15 лет	8

Уровень образования педагогов:

Высшее образование – 10;

среднее образование – 7

Квалификационная категория:

высшая – 2

первая – 15

соответствие занимаемой должности – 0

Уровень прохождения аттестации педагогическими работниками (за 3 года)

год	Уровень квалификационной категории			
	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Всего педагогов аттестованных в ДОУ
2020 г	1	2	-	16
2021г	-	5	2	17
2022г	-	3	2	17

*Повышение профессиональной компетентности
(курсы повышения квалификации)*

Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов прошедшие курсы
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч	16
«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16ч	1
«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	36ч	7
«Инновационные формы работ с семьей в условиях реализации ФГОС»	16ч	1
«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей»	72ч	1
«Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	24ч	2
«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72ч	1
«Реализация непрерывной образовательной деятельности в ДОО средствами образовательной робототехники»	40ч	1
Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях	40ч	1
«Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	24ч	1
«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО»	24ч	1
«Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя»	24ч	1
«Организация питания детей в детских садах, школах, оздоровительных лагерях и санаториях в рамках требований законодательства по состоянию на 01.01.21г»	16ч	1
«Защита прав детей в семье и детском саду»	16ч	1
«Кадровое администрирование и делопроизводство»	16 ч	1
«Охрана и обеспечение	72 ч	3

антитеррористической защищённости и безопасности в ОО»		
«Перезагрузка: от выживания к успеху. Системный подход к развитию образовательной организации»	30 ч	1
«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	36 ч	10
«Обучение навыкам оказания первой помощи»	20 ч	17
«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72ч	1
«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО»	16ч	3
«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников»	72ч	4
«Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста»	72ч	1
«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»	72ч	2
«Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16ч	2
«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	72ч	1
«Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в ДОО»	16ч	1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие

Мероприятие	уровень	Результат
Форум « Модернизация образования»	Областной	Диплом участника
Открытый областной форум «Молодежь! Семья! Россия!»	Областной	Диплом участника
Форум « Педагоги России»	Областной	Диплом участника
Конкурс «Красная горка»	муниципальный	Грамота
Научно –практическая конференция « Исследовательский дебют»	муниципальный	Благодарственное письмо

Конкурс чтецов «Сила Слова	муниципальный	Грамота
Кросс Нации	муниципальный	Диплом
Конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	Благодарственное письмо
Семинар – практикум «Формирование нравственно – патриотических чувств у современных дошкольников»	муниципальный	Благодарственное письмо
Фестиваль конкурсов - хореографического искусства	муниципальный	Благодарственные письма
Районный туристический слет	Районный	3 место
Районный туристический слет в номинации « Лучший бивуан»	Районный	Грамота
За лучшую подготовку образовательной организации к новому 2019\2020 учебному году	муниципальный	Диплом
Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	муниципальный	Благодарственные письма
Конкурс « Народы Урала»	муниципальный	Грамота
Районный конкурс « Юный пожарный»	Районный	Грамота
Фестиваль «Зимние забавы»	на уровне села	Грамота за 1 место
Праздник «Вместе с папой мы сильны»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма
Веселые старты между 1 классом и подготовительной к школе группой	на уровне села	Грамота за 1 место
Спортивное мероприятие «Лыжня России»	на уровне села	Дипломы
Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	на уровне села	Благодарственные письма
Фестиваль « Встреча масленицы на Руси»	на уровне села	Благодарственные письма
Выставка совместно с родителями « Красивые уголки нашего села»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма
Выставка «Осенние дары нашего двора»	на уровне села	Благодарственные письма
Выставка «Осенний коллаж»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма
Фото - выставка «Папа, мама Я трудолюбивая семья»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма
Фото - выставка «Летние каникулы в кругу семьи»	на уровне ДОУ	
Фото – конкурс «Моя семья»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма

Акция « Сделай наш участок красивым»	на уровне ДОУ	Благодарственные письма
Акция «Поздравляем Ветеранов»	на уровне ДОУ	
Проект «Витаминный калейдоскоп»	на уровне ДОУ	
Проект « Книга друг человека»	на уровне села	Благодарственные письма
Проект «Родники моего села»	на уровне села	Благодарственные письма
Проект « Мое село родное»	на уровне села	Благодарственные письма
Проект « Сказка из сундучка»	на уровне ДОУ	
Фестиваль «Уральская метелица»	на уровне села	Благодарственные письма
Фестиваль « Российский флаг»	на уровне села	Благодарственные письма
«Уральская рябинушка», посвященное 85-летию Свердловской области	на уровне села	Благодарственные письма

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

ДОУ имеет подключение к высокоскоростному интернет «РосТелеком». В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд совмещен с музеем «Русской избой», книги располагаются в микрометод-кабинетах воспитателей и специалистов детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 ПК, 3 ноутбука, 5 принтера, проектор с экраном, DVD проигрыватель, 4телевизора.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, методического материала по отдельным темам, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе.

VII. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающих к Учреждению территории:

- установлена автоматическая система оповещения о пожаре
- установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада снаружи, и внутри здания;
- систематическое прохождение обучения по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- имеется стенд безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание:

За Учреждением закреплено - один медицинский работник ЦРБ (медицинская сестра). Ежегодное прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ. Медицинская сестра Софрыгина А.И. строго следит за здоровьем детей: ведет документацию, отслеживает график профилактических прививок, оказывает первую медицинскую помощь, ведет просветительскую работу с педагогами и родителями.

Оздоровительные мероприятия и технологии:

- в группах имеются физкультурные уголки;
- ежедневное проведение утренней гимнастики включающая корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- разработан режим пребывания детей на свежем воздухе в холодное и теплое время года;
- физкультурные занятия на свежем воздухе (1 раз в неделю круглогодично)
- осуществляется диспансеризация детей перед поступлением в школу и за год до школы,
- ведется санитарно-просветительная работа, как с сотрудниками, так и с родителями;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования;
- осуществляется взаимосвязь в работе всех работников ДОУ.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду традиционно проводится «Неделя здоровья», занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки и др.), физкультурно – оздоровительные, закаливающие профилактические мероприятия.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для детей организуем спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Такие мероприятия повышают физическую и эмоциональную активность детей, формируют такие важные качества личности, как сила воли, выносливость, смелость, способствуют развитию координации движений, что является важным условием. Существенная роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. Совместно с родителями проведен расширенный педсовет на тему «Здоровье ребенка – в наших руках». Мониторинг физического развития ведет медсестра совместно с инструктором по физкультуре и воспитателями групп. Оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года.

Снижение заболеваемости объясняется не только качеством работы учреждения, но и тесным взаимодействием с родителями по вопросам профилактики и постоянного мониторинга здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что количество детей с 1 группой здоровья выросло, а с 3 – незначительно сократилось. Большинство детей имеет 2 группу здоровья:

Эффективно проходит оздоровление детей в летний период в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Наблюдается ежегодная прибавка в весе детей до 2 кг, и в росте - до 4 см. Среди выпускников за два последних года не было ни одного ребенка с физическим развитием «ниже нормы», что является хорошим результатом.

В дошкольном учреждении в системе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года проведены следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия (2 в учреждении, 1 на улице в течение недели);
- гимнастики (утренняя, бодрящая после сна, для глаз, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультминутки, динамические паузы (в течение занятий, между занятиями);
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- недели здоровья;
- массажи (точечный по Уманской, ушных раковин, стоп);
- закаливающие процедуры (мытье рук по локоть прохладной водой, воздушные ванны);
- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия и сколиоза;
- с-витаминизация 3-го блюда;
- полоскание горла;
- активный двигательный режим на прогулке (подвижные игры, индивидуальная работа по закреплению основных вида движений) и в вечернее время;
- информационные стенды и папки-ширмы для родителей,
- мероприятия, направленные на профилактику распространения инфекционных заболеваний.

Качество и организация питания:

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами по двухнедельному меню.

Питание в Учреждении 4 – х разовое. Постоянно в рацион включены свежие овощи, фрукты, соки, молоко и кисломолочная продукция, рыба, птица, мясо.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественно образовательный процесс. Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем методическим и гигиеническим требованиям. Предметно – развивающая среда в группах и рекреациях дошкольного учреждения создана с учетом соответствия требований СанПиН, основных направлений развития детей, ФГОС ДО. Подготовлен расчет финансового обеспечения приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1; изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII .Оценка финансово – хозяйственной деятельности

На территории детского сада расположено здание детского сада. Территория ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 9 игровых площадок оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Денежные средства из областного бюджета

№ п/п	Наименование	Всего
1	Телевизоры	66794
2	Детские костюмы	36441
3	Канцелярские товары	57194,87
4	Обучение педагогов	35500

Работа с поставщиками

поставщик			
ЗАО «Новопышминское»	СРО ООО «ВДПО»		
ИП Барскова Л.Г.	МУП «Спецавтобаза»		
ИП Литовких Е.А.	ООО «Тройка-Сервис»	отдел	ФФГУП
	«Охрана» МВД России		
ОАО «Ростелеком» (связь)	ФФГУЗ «Центр	гигиены	и
	эпидемиологии»		

ОАО «Ростелеком» (интернет)	МУП «Теплоснабжающая организация»
ОАО «ЭнергосбытПлюс» (электроэнергия)	ООО «Богдановичские очистные сооружения»
МУП «Водоканал»	ГБУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»
ООО Клиника Семейной медицины «Ваш доктор»	ООО «Медицинский центр «АСК»

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

1 Противопожарные мероприятия:

- установка дверных блоков ПВХ
- установка противопожарных дверей в количестве 16 штук

2. Антитеррористические мероприятия:

- установлено ограждение территории ДОУ.

3. Замена ламп люминесцентных ламп на светодиодные

4. Косметический ремонт помещений на первом этаже ДОУ.

5. Приобретение кухонного инвентаря на пищеблок.

6. Приобретен гигрометр для склада продуктов.

7. Установка дозаторов на пищеблоке.

8. Приобретение уборочного инвентаря (ведра, перчатки)

9. Замена и приобретение посуды на группах.

10. Благоустройство территории ДОУ:

- побелка деревьев, кустарников
- завоз песка для песочниц
- обрезка и вывоз спиленных веток, деревьев
- посадка цветов для летних клумб
- посадка огородных культур
- изготовление и покраска малых архитектурных форм.

11. Акарицидная обработка территории.

12. Приобретены новые костюмы для музыкальных праздников и развлечений.

13. Приобретены игрушки, методическая литература, канцелярские принадлежности для воспитанников.

Порядок выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО производится на основании Постановления Правительства Свердловской области от 18 декабря 2013 г. № 1548-ПП. Со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: финансовая деятельность ДОУ строится с учётом нормативных правовых документов и позволяет качественно осуществлять организацию образовательного процесса и стабильное функционирование детского сада.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом антиковидных ограничений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143/100
в режиме полного дня (8–12 часов)		143/100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0\0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	143 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/58
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (12%)
первой		15 (88%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		11 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	17 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/143
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2238,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1753
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21» _____:Т.Н.Бутакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813762

Владелец Бутакова Татьяна Николаевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024