******

## Дидактические игры по изучению правил дорожного движения

## Вторая младшая группа

***2016***

**«СЛОМАННЫЙ СВЕТОФОР»**

**Цель:** знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры.

**Материал:** цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), ма­кет светофора.  
**Ход игры:** Необходимо на светофор правильно выложить, «убежавшие» огоньки.

**«АВТОКОНСТРУКТОР»**

**Цель игры:** Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений « целое и его части». Развивать творческое воображение.

**Ход игры:** С помощью геометрических фигур одного цвета – квадраты, круги, прямоугольники, треугольники ребенок составляет силуэт автомобиля.

**«ЛАБИРИНТ»**

**Цель игры:**  Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

**Ход игры:** Помогите мышонку найти дорогу домой, не нарушая правил дорожного движения. Идти можно только на зеленый сигнал светофора.

**«ВЕСЁЛЫЕ МАШИНКИ»**

**Цель:** Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине,развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация).

**Материал:** 3 игровые карты, силуэты разного вида транспорта (мотоцикл, автобус, грузовая машина и легковая машина 3 видов) в количестве 36 штук разной формы, цвета и размера.

**Варианты игры:**

Начало игры: заинтересовать детей с помощью стихотворения.

***Посмотри ка что случилось***

***Все машинки заблудились.***

***Машинкам скорее ты помоги***

***И в нужный гараж ты их отвези***

1. Карта №1 Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка.

***Карточка № 1 посмотри-***

***Здесь не простые, а цветные гаражи.***

***Машинку нужного цвета возьми***

***И в нужный гараж ты ее отвези.***

1. Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража.

***А ну ка внимательно ты посмотри***

***Чем отличаются здесь гаражи?***

***Большой и маленький гараж***

***Ответ, конечно же, мне дашь.***

***Машинку нужного размера подбери,***

***И в нужный гараж ты ее отвези.***

1. Надо подобрать машинку соответственно силуэту в гараже.

***На карточке № 3 посмотри***

***Такие разные здесь гаражи.***

***В каждом своя машинка живет,***

***Смотри на картинку и смело вперед!***

1. **«четвёртый лишний»**

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку выбрать лишнюю машинку. Перед ребенком выкладываются транспортные средства, объединённые по какому-то признаку, например, по величине или цвету, один из них не обладает таким признаком и является лишним.

1. **«Переезд»**

Ход игры: Взрослый сообщает о том, что матрешки переезжают на новую квартиру и вещей очень много. Надо пригнать все грузовые машины. Дети выбирают из предложенного транспорта только грузовики.

**«СОБЕРИ АВТОМОБИЛЬ»**

**Цель**: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с прилагательными

**Оборудование**: разрезные картинки «Транспорт».

**Ход игры**: каждому из ребят даётся картинка, разрезанная на 3-4 части. Задача детей собрать изображение и назвать то, что получилось.

**«УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ»**

**Цель:**упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках,развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность.

**Материалы**: изображения легкового автомобиля, автобуса, грузовой машины, самолёта, пожарной машины, машины в скорой помощи, подъёмного крана, корабля.

Загадки о транспорте.

**Ход игры:** Взрослый загадывает загадки, а ребёнок должен выбрать из предложенных изображений нужное.