

Принято
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №21»

Протокол № 4 от 03.06.2014 -

УТВЕРЖДЕНО
Т.Н. Бутакова
заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»
от «03» 06 2014 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, находящихся на длительном лечении, в том числе детей инвалидов) МАДОУ «Детский сад №21»

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ «Детский сад №21».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МАДОУ «Детский сад №21».

2. Цели и задачи Положения

2.1 Целью настоящего Положения является обеспечение реализации право воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану .

2.2 Индивидуальный учебный план – учебный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательной потребностей конкретного воспитанника ;

2.3 Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализации в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуальному учебному плану требованиям ФГОСДО.

Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ «Детский сад №21» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- . информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- . выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- . разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;
- . разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- . организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- . работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В МАДОУ «Детский сад №21» родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в МАДОУ «Детский сад №21», разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- . с основной образовательной программой дошкольного образования;
- . с предлагаемым учебным планом;
- . с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ «Детский сад №21», с другой стороны.

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующей МАДОУ «Детский сад №21».

4.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых организацией с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДООУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- . на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- . на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- . социально-коммуникативное развитие;
- . речевое развитие;
- . познавательное развитие;
- . художественно-эстетическое развитие;
- . физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МАДОУ «Детский сад №21» приказом заведующей назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.