

**Отчёт по самообследованию**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №21».**

**1. Аналитическая часть.**

В МАДОУ «Детский сад №21» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

В данное время в детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 152 детей в сфере воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, одноместного изолятора.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и препаратами.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

Для осуществления физкультурно – оздоровительного направления деятельности в ДОУ имеется физкультурный зал.

- Зал оснащен стационарным и переносным физкультурным инвентарём.
- На территории детского сада имеется: асфальтированная беговая дорожка, малые спортивные формы, лыжи для прогулок.
- В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарём.

В детском саду имеется костюмерная с различными детскими и взрослыми костюмами, используемыми при проведении утренников и развлечений.

Создан мини – музей «Русская изба» оформленный с использованием характерных для старины предметов обихода. Здесь проводятся праздники и развлечения с чаепитием с приглашением родителей и жителей села, которые приходят в национальных костюмах, поют для детей народные песни, рассказывают сказки, приносят угощение. Всё это позволяет детям почувствовать свою связь со старшим поколением и создать у них положительный эмоциональный настрой.

Для всех возрастных групп созданы прогулочные участки с игровым оборудованием, теневыми навесами (верандами). Для развития двигательной активности на территории детского сада имеется спортивная площадка : с наличием полосы препятствий, асфальтированная беговая дорожка; для организации трудовой деятельности - цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с требованиями ФГОС и интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Детский сад имеет свой сайт, который постоянно обновляется.

**1. Оценка образовательной деятельности**

1.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего от рождения до школы, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области, ГО Богданович.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договор с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДОО. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанник
2. Уровня освоения детьми программного материала ( программы «От рождения до школы»).
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Учителя школы отмечают: выпускники детского сада обладают личностными характеристиками: инициативность, самостоятельность, положительное отношение к себе и другим детям и взрослым, развито воображение, способность к волевым усилиям, любознательность, общительны, легко входят в контакт со взрослыми и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны У большинства воспитанников сформировано устойчивое отношение к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, к желанию получать знания в школе. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивационную готовность к школе –обоснованное желание идти в школу, социальную готовность -настрой ребенка на работу со взрослыми и другими детьми к школе. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **4. Параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ (данные ежегодного анкетирования родителей воспитанников)**

Количество опрошенных родителей: 113 человек (родители всех групп детского сада).

Анализ сведений анкетирования показал:

- 90 % родителей полностью согласны с качеством работы ДОУ;
- 5 % родителей не удовлетворены, из-за отсутствия в ДОУ логопеда.
- 5% родителей внесли предложения по оснащению прогулочных участков игровым оборудованием и проведением ремонта прогулочных веранд групп.

Результаты опроса родителей дошкольников:

№	вопросы	да	Нет	Не знаю
	<b>Профессионализм педагога</b>			
1.	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и			

	воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?			
2.	Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу			
3.	Все педагоги доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения			
4.	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?			
5.	Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома			
6.	Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?			
<b>Развитие ребенка</b>				
7	В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.			
8	Вы имеете информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка?			
9	Ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся.			
10	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?			
11	Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т. д. ), в которую включен ребенок в течение дня			
12	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?			
13	Благодаря обучению в ДООУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки.			
<b>Материальная база</b>				
14	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т. д.)?			

15	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т. д.)?			
16	В достаточной ли мере ДООУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?			
17	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр.			
18	В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей и укрепления их здоровья.			
19	Качество обеспечения техническими средствами обучения			
20	В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т. д.)?			
21	Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?			

### 5. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчётный период

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть решена при осуществлении педагогического мониторинга. Проводится по методике Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.» Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития, то есть педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного ребенка в «уровень актуального развития».

Основной целью педагогического мониторинга является оценка индивидуального развития детей - связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности;• физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска», В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации и определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

## **6. Методическая работа.**

Содержание методической работы определено новыми методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической работы, инновациями в педагогике, мониторингом воспитательно-образовательного процесса и прогнозированием на дальнейшее развитие ДООУ.

В 2020-2021 учебном году цель деятельности ДООУ: Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности..

Была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни;
- Внедрение Информационно-компьютерных технологий в разных видах деятельности, как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы;
- Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по повышению педагогической компетенции родителей;
- Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей через развитие игровой деятельности.

Для её реализации в начале учебного года были проведены:

- педсовет «Развитие познавательной активности детей через использование проектного метода работы»

-«Использование познавательных роликов, фильмов для активизации познавательной активности дошкольников»

В течение года педагогами были проведены психолого-педагогические консилиумы, где обсуждались вопросы:

- адаптации детей к условиям ДООУ;

-организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;

В период пандемии педагоги ДООУ проводили с детьми и родителями онлайн –занятия ,родительские собрания и делились интересными ссылками и творческими находками в воспитании и развитии детей. Все это представлено на сайте Доу и на канале [www.youtube.com](http://www.youtube.com) «Наш любимый детский сад»

Работа с молодыми педагогами.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов педагоги-наставники продолжали курировать работу с ними.

Работа с родителями:

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники, ярмарки.
6. Анкетирование
7. Проведение онлайн –занятий с детьми.

В течение половины учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (тематический, оперативный, текущий, предупредительный) со стороны заведующей, старших воспитателей, медицинской сестрой.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исправление рекомендаций проверялось.

Анализ результата методической работы за 2020-2021 учебный год показал позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 98% педагогов используют в работе с детьми современные формы взаимодействия;
- 100% педагогов владеют навыками работы с ПК, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 50% педагогов, активно участвовали в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, ГО Богданович.

Для реализации поставленных целей и задач проводились в течении полугода :

Медико-педагогические советы и совещания:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Особенности индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, имеющими отклонения в здоровье.

Семинар:

1. Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми с использованием ик-технологий.

- **Консультации:**

Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы.

«Работа с детьми по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности»

«Проектная деятельность в ДОУ»

«Построение развивающей среды в ДОУ»

**Открытые занятия и коллективные просмотры образовательной деятельности воспитателей с детьми:** материалы представлены по ссылке. Видео-ролик

- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLlvbCSX\\_PNM\\_feOzMf5FlvyWRjleZrAFr](https://www.youtube.com/playlist?list=PLlvbCSX_PNM_feOzMf5FlvyWRjleZrAFr)

1. Образовательная область «Физическая культура» в старшей группе «Радуга» "Путешествие в страну спорта"
2. Образовательная область «Познание» ООД: «Крепкие и здоровые зубы» "Помощь героям - друзьям из "Теремка", "круговорот воды в природе",

"Радуга знаний", "Надо знать нам обо всем", "Путешествие в прошлое лампочки", "Какая разная бумага"  
 3. Образовательная область «Художественное творчество» ООД : "Мажор и минор"

- **Выставки:** »Осенний калейдоскоп», «Новогодние красавицы», «Мамины помощники»

**Онлайн выставки:** Фото-«Наш огород на окошке», «День Победы» (рисунки),»Добрые дела»,. «Прекрасное лето» (рисунки)

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным темам и проблемам. Для отчётности использовались следующие формы: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ.

В соответствии с годовым планом в ДОУ прошли смотры-конкурсы по различным направлениям:

- Готовность к новому учебному году;
- Конкурс родительских уголков «Сохраняем здоровье детей»;
- Смотры-конкурсы «Развивающая среда в группе»;

Все педагоги и специалисты к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. Это способствовало повышению качества образовательного процесса, открытости учреждения, формированию позитивного имиджа ДОУ № 21 в глазах педагогов, родителей и социума.

#### 6.1 Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
16	8 50%	0	8 50%	-	-	0

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40=50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5=10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1 /6.25%	4 /25%	6 /37.5%	5 /31.25%	1/ 6.25%	2/ 12.5%	6/ 37.5%	7/ 43.5%

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 16 педагогов.

Все педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации (16 педагогов), обучаются в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещения методических объединения, знакомства с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, через самообразование и делятся опытом с педагогами.

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 16 педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчётности разнообразна: выступления на семинарах, педсоветах, открытые занятия и показы, самоанализ.

## Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными

1. Стимулирование личностного, профессионального роста;
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
3. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому квалификационный уровень педагогических работников.

Высшая		Первая		Соответствие занимаемой категории	
Всего	Получили в 2020-2021 уч. году	Всего	Получили в 2020-2021 уч. году	Всего	Получили в 2020-2021 уч. году
0	1 5%	14/ 90%	1 5%	1	1 5%

## 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), показатели деятельности МАДОУ № 21 следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2- человек/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1- человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15дето дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8- человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	1- человек/ 5%
1.8.2	Первая	14человек/ 90%
1.8.3	На соответствии занимаемой должности.	1 человек /5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 100%

1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/16
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	16
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	-
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя- дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 21» :



Т.Н.Бутакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Бутакова Татьяна Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022