

Интегрированное занятие во второй группе раннего возраста

Тема: « В гости к бабушке Марусе».

Цель: развитие обобщения знаний; вызывать положительное, эмоциональное отношение к окружающему.

Задачи.

Образовательные:

- Продолжать знакомить с домашними животными.
- Продолжать побуждать детей лепить фигурки из песка;

Развивающие:

- Обогащать словарный запас.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать тактильные ощущения.

Воспитательные:

- Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству со взрослым.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами отправимся в гости к бабушке Марусе. А поедем мы на паровозике. Вставайте друг за другом, поехали.

Песня « Чух, чух, чух ».

(встречает бабушка Маруся, машет платочком.)

Бабушка: здравствуйте мои родные внучатки, как я рада видеть вас. Я очень люблю, когда ко мне приходят гости хоть и живу не одна, со мной живут домашние животные.

Отгадайте кто.

Мяу,мяу.

Правильно кошечка.(потешка про кошечку).

Кукареку.

Петушок, золотой гребешок(стишок про петушка).

Игогоо.

Правильно лошадка (стих про лошадку).

Хрю,хрю.

Поросенок(стих про хрюшу).

Муууу.

Правильно корова (стих про корову).

Тут собачка прибежала, ребяташек испугала.

Игра « Догонялки».

Бабушка: Сегодня у моей Жучки день рождения. Ей исполнилось три года. Я хочу чтобы вы мне помогли испечь для Жучки сладкие пироги.

Для того чтобы начать стряпать нужно переодеться в поваров. Давайте наденем фартучки и шапочки.

Ну-ка повар наш дружок испеки нам пирожок.

(с помощью формочек, совочков дети делают пирожок).

Бабушка: Ай да пирожки получились. А давайте ещё их украсим, мы будем украшать вот такими украшениями, а брать вы будете из волшебного мешочка.

(Дети украшают пирог, дарят Жучке, поют).

Бабушка: После сладких булочек

Мы пойдём по улочке

Бубны с ложками возьмём

Весело играть начнём!

Я за всё дарю волшебный комодик.