Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Богданович

«Детский сад №21»

**Проект**

**«Труд взрослых в детском саду»**

для старшего дошкольного возраста.

Автор: Марченко Ю.Е.

воспитатель МДОУ

«Детский сад № 21»

г. Богданович

**Проект:** краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

**Сроки реализации проекта:** январь - март 2014 года**.**

**Проблема:** Большинство  детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях взрослых в детском саду.

**Обоснование проблемы:**

- Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий
- Низкий словарный запас у детей по данной  теме.

**Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения ко взрослым в детском саду является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребенка.

**Цель**:

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий в детском саду (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

**Образовательные:**

* Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
* закреплять знания детей о профессиях взрослых в детском саду;
* формировать представления о сотрудниках детского сада, трудовых процессах выполняемых каждым из них;
* совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада;
* формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки, поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.
* Формировать умение отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
* Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, умение выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Воспитательные:**

* Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
* Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
* Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Участники проекта:** Сотрудники детского сада, дети, родители.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети должны знать и называть профессии в детском саду и их значимость;
* Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.
* Сделать детей более раскрепощенными и самостоятельными.
* У родителей должен проявится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Сбор материала, необходимого для реализации проекта, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями, оформление тематических уголков для сюжетно – ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

**2 этап – основной.**

Работа с детьми: Экскурсии – наблюдения (целевое посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета, музыкального зала), беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно – ролевых игр, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование, лепка), работа с родителями «Нарисовать, кем работают твои родители», анкетирование родителей, пальчиковая гимнастика.

**3 этап – заключительный.**

Игра – развлечение «Все работы хороши».

Выставка рисунков.

Создание фотоальбома «Профессии в детском саду»

**Месяц Сентябрь.**

**Цель:** познакомить с трудом помощника воспитателя, закрепить название орудий труда, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание быть активным помощником, развивать самостоятельность у детей, учить отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки, развивать умение анализировать, побуждать делать приятный сюрприз для помощника воспитателя.

**Формы работы:**

-беседа с детьми «Кто у нас в группе трудолюбивый?».

-чтение сказки «Колосок».

-тема «Труд помощника воспитателя».

-сюжетно-ролевая игра «Наша няня заболела», «Няня убирает комнату», «Маленькие помощники».

-дидактическая игра «Кто скорее уберет?», «Что лишнее?».

-рисование «Подарим няне красивые ведра».

-лепка «Красивая лесенка для нашей няни».

-аппликация «Полосатые коврики».

-подвижная игра «Как мы помогаем Ольге Геннадьевне», «Поставь цветы в вазу и укрась группу».

-пальчиковая гимнастика «Я сам», «Наши пальцы утомились».

-физкультминутка «Пылесос».

**Месяц Октябрь.**

**Цель**: дать представление детям о профессии повара; предметах, необходимых для работы; желание называть сотрудников детского сада по имени, отчеству; учить детей быть гостеприимными; закреплять знания о сервировке стола; воспитывать у детей культуру поведения за столом; учить отвечать на вопросы по содержанию; побуждать оказывать помощь тем, кто нуждается; учить рисовать круги и украшать тарелки; учить лепить посуду.

**Формы работы:**

- тема «Труд повара».

-чтение и заучивание стихотворения «Тесто» И. Мельничук,

чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».

-целевое посещение кухни.

-лепка «Чашка с блюдцем для наших поваров».

-пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим…», «Наши пальцы утомились».

-рисование «Красивые тарелки».

-дидактическая игра «Хлебный магазин», «Помощники повара», «Что для чего?», «Вершки – корешки».

-загадки о посуде.

- сюжетно-ролевая игра «Учимся кашу варить», «Наши хорошие поступки», «Как мы кормим наших кукол», «Встречаем гостей».

-чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе».

-физкультминутка «Ракета», «Репка».

-подвижная игра «Моем руки» (проговаривая потешку «Водичка – водичка»),

«Мы веселые ребята».

-выучить русскую пословицу: «Добрый повар стоит доктора».

-разговор на тему: «Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?».

**Месяц Ноябрь.**

**Цель:** познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры; развивать у детей наблюдательность; учить детей проявлять заботливое отношение к своим друзьям; умение определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную медицинскую помощь; пополнять словарь детей медицинской терминологией; знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами.

**Формы работы:**

-Экскурсия в кабинет врача.

-рассказ о профессии «Врач – ветеринар».

-рассматривание картины «Помоги товарищу».

-разговор на тему: Отчего у детей вырастают шишки на лбу?

-чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит».

-знакомство с дорожными знаками «Больница».

-чтение стихотворения В. Маяковского « Детям я лечу болезни».

-рисование «Я хочу быть здоровым».

-физкультминутка «Мы умеем», «Зарядка», «Чтобы сильным стать и ловким».

-сюжетно – ролевая игра «Если ты заболел», «Поликлиника», «В аптеке», «В гостях у доктора Айболита».

-пальчиковая игра «Мастер».

-чтение и заучивание стихотворения «Я сегодня медсестра» И. Мельничук.

-лепка «Заходите в гости к нам, Витамины я вам дам.

-дидактическая игра «Чего не стало?».

-подвижная игра «Слышим – делаем», «Мы руки поднимаем».

-выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг».

**Месяц Декабрь.**

**Цель:** дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре; воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке; узнавать на карточках орудия труда дворника; воспитывать аккуратность.

**Формы работы:**

-разговор о труде дворника, о его рабочем инвентаре.

-карточки с изображением орудий труда дворника.

-чтение стихотворения Е. Благининой «Приходите, поглядите».

-рисование «Разгулялась метла – Мусор весь собрала».

-физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок зимой», «Мы рыхлили, мы копали».

-сюжетно – ролевая игра «Как мы убирали свой участок».

-аппликация «Метла и ведра».

-пальчиковая игра «Острые пальчики».

-дидактическая игра «Один – много».

-подвижная игра «Вышли дети в садик», «Ножки, ножки, где вы были?», «Мы цветы в саду сажаем».

**Месяц Январь.**

**Цель**: продолжать формировать умение детей составлять рассказ о профессии после беседы с сотрудником детского сада; развивать умение поддерживать диалог и развивать монологическую речь детей; продолжать работу по выразительности речи: говорить громко, четко произносить слова и фразы.

**Формы работы:**

-разговор о профессии «Прачка».

-экскурсия «В гости к прачке».

-сюжетно – ролевая игра «Я стираю посмотрите», «Гладим белье».

-рисование «Красивый платочек».

-аппликация «Платочки и полотенца сушатся на веревочке».

-дидактическая игра «Сложи такой же предмет», «Найди пару», «Назови ласково».

-чтение стихотворения и заучивание отрывка Е. Серова «Стирка».

-подвижная игра «Серый зайка умывается», «Солнышко – солнышко».

**Месяц Февраль.**

**Цель:** умение рассказывать, что должен знать и уметь воспитатель, какое главное качество воспитателя; какие задачи выполняет в детском саду; побуждать делать приятные сюрпризы для воспитателя; прививать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Формы работы:**

**-**разговор на тему: «Наши воспитатели».

-рассматривание картины «Дети играют в кубики».

-чтение стихотворения «Детский сад».

-словесная игра «Доскажи словечко».

-дидактическая игра «Наши воспитатели», «Можно – нельзя», «Угадай по описанию».

-сюжетно – ролевая игра «Мы занимаемся», «Вместе строим дом», «Что же мы купим для детского сада».

-рисование «Нарисуй свою воспитательницу».

-поговорить о важных задачах воспитателя детского сада.

-физкультминутка «Разминка», «Пальцы», «Семья».

-лепка «Матрешка».

-конструирование из бумаги «Цветок для воспитательницы».

**Месяц Март.**

**Итог:** закреплять представления о детском саде, установление доверительных детско – родительских отношений, заинтересованность родителей в сотрудничестве, оформление альбома «Профессии детского сада», выставка совместного творчества.

**Формы работы:**

**-**разговор на тему: «Какие профессии мы знаем?».

-чтение стихотворения «Твое призвание».

-выучить считалку «Жили-были сто ребят».

-организовать конкурс рисунков – совместный проект с родителями «Детский сад будущего» (рисунки или макеты из подручного материала).

-рассказывание о профессиях по сюжетным картинкам.

-загадки о профессиях.

-анкетирование родителей.

-развивающее лото «Профессии».

-дидактическая игра «Наши воспитатели».

-физкультминутка «Каждый день», «Мы зарядку делать будем».

-пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои», «Где же наши руки?».

 -отчетное занятие «Все работы хороши».

-анкетирование родителей «Как дети помогают дома?»

-конструирование «Наш детский сад».

-подвижная игра «Спрятался», «Летчик и самолеты», «Мамам дружно помогаем».