**Познавательное занятие «Соблюдаем правила личной гигиены,**

**Чистим зубки»** с детьми младшей группы 3-4 года.

# Цель: формировать представление о последовательности действий при чистки зубов. Создать условия для формирования понятия, личная гигиена.

# Задачи:

1. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических правил и навыков по уходу за зубами.
2. закрепить правила чистки зубов.
3. развивать диалогическую речь у детей;
4. воспитывать [у детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/2122-igry-dlya-razvitiya-psikhicheskikh-protsessov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html&sa=D&ust=1478279586960000&usg=AFQjCNEX9hRHcVmwIesC1ldM4fsOgHwPkw) интерес к чистке зубов, к соблюдению культурно-гигиенических навыков, приобщать к здоровому образу жизни.

**Материал:** зубные щётки разной величины, обувная щётка, паста или порошок, мыло, полотенце, салфетка, стакан, иллюстрация о последовательности чистки зубов, рисунок с изображением последних зубов и передних зубов.

**Ход занятия.**

**Приветствие гостей в группе.**

**Организационный момент.**

Посмотрите! Солнышко проснулось.

Хочет поздороваться с нами,     делайте как я.(Привет ).   
Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Растирание мочек ушей пальчиками).   
Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Хлопки руками).  
Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Потопать ногами).  
Доброе утро, солнышко!  
**Я *проснулся****. (Улыбнуться и протянуть руки к солнышку).  Молодцы!*

**Ход занятия**

**Педагог:**Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать ее.

**Оля семечки грызет,  
Падают скорлупки.  
А для этого нужны нашей Оле…зубки.**

**Педагог :** Сегодня мы поговорим о зубах и как правильно за ними ухаживать. Скажите, где расположены зубы?  
**Дети:** Во рту.  
**Педагог:** Зачем они нам нужны?   
**Дети:** Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко и красиво разговаривать.

**Педагог:** Это только на первый взгляд кажется, что наши зубы очень крепкие и прочные. Но если не соблюдать некоторые правила, то можно остаться без зуба.

**II. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**

**Педагог:** Ой, слышишь, кто-то плачет?

– Здравствуйте, [я пришел](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F9485-tema-roditelskogo-sobraniya-ya-prishel-v-detskiy-sad.html) к вам в гости.

– Ой-ой-ой*(хватается за перевязанную щеку)*.

[– Что](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F1748-zanyatie-po-etike-i-etiketu--tema-dobroe-slovo--chto-luchik-sveta.html) случилось?

– У меня зуб заболел!

**Педагог: твой зуб заболел потому что ты не ухаживал за своими зубками.**

**Просмотр мультфильма.**

**Педагог:** чтобы зубы не болели их надо чистить 2 раза в день утром и вечером? *(Чистить зубной щеткой.)*   
 Запомнил, мишка?  
А у тебя есть зубная щетка?

– Не знаю, надо посмотреть в этом мешочке.

 **Игра «Чудесный мешочек».**

Давайте посмотрим, что в мешочке. Тут и стакан, и зубная щетка, зубная паста, полотенце. Это наши помощники, благодаря  этим предметам  мы становимся чистыми.

**Педагог**: Поиграем в игру *"****Подбери зубную щетку к стаканчику по цвету".***

На стол выкладываются цветные стаканчики и зубные щётки, вырезанные из картона.

- У меня на столе лежат стаканчики а зубные щётки разных цветов будут у вас. Нужно найти для каждого стаканчика свою зубную щёточку.

**Педагог:**  проходите, садитесь за столы на стульчики.

**Основная часть. Практическая деятельность.**

**Педагог:** Сейчас мы научимся как правильно чистить зубы.

Назовите помощников, которые необходимы при чистке зубов?

**Начинаем проходить все перечисленные ниже шаги с показом картинок – алгоритмов**.

* « Покажите свои зубки». «Отлично! Я увидела ваши зубки».
* «Возьмите в руку зубную щётку и смочи её под водой». (Показ картинки – алгоритма).
* «Нанеси зубную пасту на щётку». (Показ картинки – алгоритма).
* Помещает зубную щётку на внешнюю сторону зубов. Начинаем чистить их, двигая щётку вверх-вниз. Скажем: « Чисть вверх-вниз!». Переходя от центра влево и возвращается к центру». (Показ картинки – алгоритма).
* Вынимаем щётку и разворачиваем кисть руки так, чтобы теперь щётка была обращена к правой стороне его рта. Поместим щётку на зубы и начинаем чистить правую сторону, двигая щётку, вверх-вниз переходя от центра вправо и возвращается к центру». (Показ картинки – алгоритма).
* Вынимаем щётку изо рта, и споласкиваем зубы водой, выплевываем воду.
* «Открой рот пошире!». Начинаем чистить верхние зубы с внешней и внутренней стороны в левой половине рта. Делай это движением щётки вперёд – назад. Затем проделать тоже самое с правой стороны рта.
* «Открой рот пошире ещё раз!». Почисти теперь внутреннюю и внешнюю сторону нижних зубов. Сначала слева, потом справа.
* Набираем в рот глоток воды и ополаскиваем зубы.
* теперь споласкиваем зубную щётку и ставим в стаканчик.

**Педагог**: «Молодцы ! Вы все правильно почистили свои зубы!».

А ты мишутка научился, как правильно чистить зубы?

**Дети вместе с педагогом делают Физминутку.**

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Щетку в руки мы берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся, посуши.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

(Слова текста сопровождаем действиями)

**Стук в дверь приходит доктор Айболит.**

**Педагог:** здравствуй доктор Айболит. Зачем ты к нам пожаловал?

**Доктор:** Я пришёл узнать умеют ли ваши дети правильно заботиться о здоровье своих зубов?

Я сейчас проверю? Поиграю с вами в игру

**Игра “Хлопни правильно”.***Доктор зачитывает детям предложения, а дети должны хлопнуть в ладоши, если данное утверждение соответствует правилам, чтобы зубы были здоровыми.*

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Нужно Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок, банок.
7. Есть много сладкого.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

**Доктор**: Молодцы вы справились с этой игрой.

ответьте нужно ли боятся доктора стоматолога который лечит зубки?

**Рефлексия.**

**Педагог:** Доктор все наши дети заботятся, о здоровье своих зубов.

Освоили все правила чистки зубов. Кому мы можем дома рассказать про это? Кого можно научить чистить зубы?

**Доктор:** Молодцы за это я вам подарю мультфильм про зубки.

**Просмотр мультфильма.**