Консультация для родителей.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

**В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

(расскажите об этом детям).

* При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
* Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.
* Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
* В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженым в руках.
* В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах…
* Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
* Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.
* Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.
* Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.
* Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике.
* К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не оттесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
* В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как «*Будьте добры», «Благодарю Вас»* придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

*В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:*

* кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
* элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
* транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
* средства регулирования дорожного движения;
* основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);

*в старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:*

* пять мест, где разрешается ходить по дороге;
* шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
* правила движения пешеходов в установленных местах;
* правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
* без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
* обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
* использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
* объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

**Помните!**

* Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.
* Берегите ребёнка!
* Оградите его от несчастных случаев.

Консультация для родителей.

**«Правила поведения детей при прогулке на детской площадке ,во дворе дома»**

**Учим правила вместе с детьми!!!**

* Выходить на прогулку можно только со взрослым или старшими детьми.Выходить следует спокойно, не торопясь.
* Играть на своёй детской площадке или во дворе участка, чтобы детей видел родитель.
* Если ребёнку захотелось поиграть с детьми другими, то ребёнок должен сообщить об этом родителю.
* Если ребёнок увидел стекло,  грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы – он не должен брать это в руки, это может быть опасно. Сообщить о находке взрослому и отойдите на безопасное расстояние.

*(Примечание. Родителю следует определить вместе с детьми. Какое расстояние считается безопасным.)*

* Кататься с горок, на качелях следует сидя, держась двумя руками за поручни. ***Нельзя*** подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Он может не заметить вас и поранить. ***Нельзя*** сильно раскачиваться на качелях.
* Детям не следует выходить за забор детской площадки; там могут подстерегать опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.
* На детской площадки нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них.  Это очень рискованно. Ребёнок может упасть с них и получить травму (ранение).
* Остерегаться чужих животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогать и не дразнить их. Они могут быть больными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.
* Не разговаривать с незнакомыми людьми, не брать ничего у них из рук.
* Если быстро бежит, не забывай смотреть под ноги, иначе можно упасть.
* Никогда не бегать со жвачкой или конфетой. Случайно споткнувшись, ребёнок может подавиться, поранить себе горло или язык и даже задохнуться.

  **В летний период**

* Выходить на прогулку, надев на голову кепку или косынку. Летом солнце опасно, можно получить солнечные ожоги или тепловой удар.
* В жаркую погоду играть в тени ( на веранде, под деревом).
* Никогда не смотреть прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение.
* Пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.
* Не следует есть фрукты (яблоко и т.д.) во время прогулки, так как руки грязные,  на них много микробов и они могут вызвать болезни.

**В зимний период**

* если на улице гололед, стараться идти скользящим шагом, но не катится.
* При ходьбе наклоняться немного вперед. В случае падания вперед человек защищает себя, выставляя руки.
* Если вы упали на льду и чувствуете сильную боль, сразу же сообщите родителю.
* Запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.