

КАРТА САМОАНАЛИЗА
готовности муниципальной образовательной организации,
реализующей программы дошкольного образования,
к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование образовательной организации (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»)

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательной организации реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО

Дата проведения самоанализа:

Шкала оценки: 0 – информация отсутствует, 1 – информация находится с стадии разработки, 2 – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: до 25 – недостаточная, 26-40 – допустимая (удовлетворительная), 41 – 50 – оптимальная.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО</i>	<i>Показатель (от 0 до 2 баллов)</i>
1	Нормативно-правовое, методическое и	Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование,	2

аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение).	
	Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, эффективные контракты)	1
	Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования, кодексом профессиональной этики.	2
	Разработан и внедрен Договор об образовании по образовательным программам ДО	2
	Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ	2
	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.	2
	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных	1

		образовательных программ дошкольного образования.	
		Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	1
		Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми.	2
		Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО (наличие плана организации и оснащения ПРС ДОУ, в соответствии с ФГОС)	1
		Разработаны рабочие программы педагогов	1
2	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Разработан план мероприятий, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Разработан план контроля выполнения графика реализации ФГОС.	2
		Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.	2
		Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста	

		уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	
		Проводится мониторинг готовности педагогов к деятельности в контексте работы по ФГОС	2
		Организована работа консультационно – методических центров (пунктов) в ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников	1
3	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО	Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО)	1
		Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО	2
		Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС	1
4	Финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Наличие корректного муниципального задания	2
		Наличие плана финансово – хозяйственной деятельности	2
		Заключены эффективные контракты с персоналом ДОУ	1
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО через СМИ, интернет ресурсы ДОУ	2
		Наличие в Публичном докладе ДОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения и реализации ФГОС ДОУ	2
		Проводится мониторинг информированности всех участников ОП и общественности о ходе введения и	1

	реализации ФГОС	
Итого баллов		38

Вывод:

Администрация МКДОУ» Детский сад№21» в ходе проведения самоанализа установила, что ДОО соответствует допустимой степени.

Выявленные проблемы: Недоработана планируемая документация.

Перспективы работы по введению ФГОС: Доработать образовательную программу, программу развития, программы педагогов.

М.П. Руководитель _____(Т.Н. Бутакова)

(подпись)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Бутакова Татьяна Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022