

План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГО Богданович на 2014-2015 гг.

№ п/ п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	
			Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Май 2014-август 2014	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО в муниципальных организациях ГО Богданович	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО: - внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность ОУ и деятельность персонала ОУ

				-определение основного направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программу развития ОУ
1.2.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО на соответствие к предъявляемым требованиям к качеству услуг ДО	Май 2014-август 2014	Организация проведения образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Проведение оценки и предоставление результатов о стартовых условиях введения ФГОС ДО в образовательной организации
1.3.	Изучение и анализ информации, изложенной в письме Минобрнауки РФ от 07.02.2014 г. №01-52022/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного	Май 2014	Организация ознакомления с письмом, проведения разъяснительной работы	Использование письма Минобрнауки РФ от 07.02.2014 г. №01-52022/05-382 в практической работе

	приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»			
1.4.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Май 2014-декабрь 2016	Проведение аналитической работы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Оценка степени готовности ОУ к реализации ФГОС ДО. Создание условий реализации ФГОС ДО
1.5.	Изучение и проведение работы с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Свердловской области по разработке ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования	Май 2014-август 2014 По мере публикации реестра примерных ООП ДО	Организация изучения методических рекомендаций по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	Использование методических рекомендаций в практической деятельности -разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ; -определение перечня вариативных примерных ООП ДО и

				<p>методических пособий, для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>-создание моделей образовательного процесса на сонное ФГОС ДО</p>
1.6.	<p>Проведение работы с методическими рекомендациями, утвержденными Минобрнауки РФ, о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2014 г.</p>	<p>Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций</p>	<p>Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Корректировка</p>

				разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО
1.7.	Изучение федерального реестра примерных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей и направление предложений в региональную рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
1.8	Изучение методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в	Ноябрь-декабрь 2014 г.	Методическое сопровождение негосударственных	

	дошкольном образовании		организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Создание Координационной группы, обеспечивающей координацию действий образовательных организаций дошкольного образования по исполнению плана введения ФГОС ЛО	Май 2014 декабрь 2014 г.	Внесение корректив в план график деятельности координационного совета по введению ФГОС (ОО) и ФГОС (ДО) в образовательных организация ГО Богданович	Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО
2.2.	Сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО	Май 2014- декабрь 2014 г.	Определение перечня "пилотных площадок" ДО ГО Богданович Координация, организационное и методическое сопровождение деятельности "пилотных площадок" по введению ФГОС ДО	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы

				образования
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и иных организациях	В течение 2014 г.	Организация эффективного использования методических рекомендаций Минобнауки РФ в работе с родителями детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания	Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционированию консультативно-методических центров
2.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и	май-декабрь 2014 г.		Организация взаимодействия с родителями по вопросам развития и образования детей,

	образования, охраны и укрепления здоровья детей.			непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 - декабрь 2016 г.	План-график повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на уровне учредителя	Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации
3.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Использование методических рекомендаций в практической работе
3.3.	Участие в разработке	Ноябрь 2015	Подготовка предложений	Сопровождение

	предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	г.	по изменению ФГОС СПО ВПО по направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО Определение наставников для молодых специалистов
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО				
4.1.	Изучение методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Октябрь 2013 г.	Осуществления финансового обеспечения с учетом методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования. Подготовка	Корректировка и выполнение муниципального задания

			муниципальных заданий с учетом методических рекомендаций.	
4.2.	Мониторинг образовательного пространства ДО средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Май 2014-июль 2015 г.	Обобщение информации по оснащенности образовательного пространства ДО	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе расходных), материалов (в том числе) в соответствии с основными видами деятельности и требованиями ФГОС ДО
4.3.	Мониторинг образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Апрель 2014-июль 2015 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие в ОУ средств обучения и воспитания в том числе расходных), материалов (в том числе) в соответствии с основными видами деятельности и требованиями ФГОС ДО

4.4.	Изучение методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль-август 2014 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования
------	--	---------------------	---	--

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1.	Организация общественного обсуждения по реализации ФГОС ДО	2014-2015 г.г.	Проведение РМО по направлениям, семинаров, совещаний, конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в РМО, семинарах, совещаниях конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение мероприятий в ДО по введению ФГОС ДО
5.2.	Информационное сопровождение педагогической и родительской общественности	постоянно	Информирование ОУ и родительской общественности о	Информирование педагогической и родительской

	по нормативно-правовому и программно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО		нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	общественности.
5.3.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013-декабрь 2015 г.	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте Управления образования о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте дошкольной организации о ходе реализации ФГОС ДО

Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению ФГОС

1	Нормативно-правовая база	Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение).
		Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками)
		Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования.
		Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ
		Приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО цели и задачи

		образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.
2	Квалификация педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО)
		Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО
3	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
4	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.
6	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми.
7	Условия реализации ФГОС ДО	Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
		Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в

		соответствии с ФГОС ДО
		Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Бутакова Татьяна Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022