

**План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГО Богданович на 2014-2015 гг.**

№ п/ п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	
			Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Май 2014-август 2014	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО в муниципальных организациях ГО Богданович	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО:  - внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность ОУ и деятельность персонала ОУ

				-определение основного направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программу развития ОУ
1.2.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО на соответствие к предъявляемым требованиям к качеству услуг ДО	Май 2014-август 2014	Организация проведения образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Проведение оценки и предоставление результатов о стартовых условиях введения ФГОС ДО в образовательной организации
1.3.	Изучение и анализ информации, изложенной в письме Минобрнауки РФ от 07.02.2014 г. №01-52022/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного	Май 2014	Организация ознакомления с письмом, проведения разъяснительной работы	Использование письма Минобрнауки РФ от 07.02.2014 г. №01-52022/05-382 в практической работе

	приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»			
1.4.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Май 2014-декабрь 2016	Проведение аналитической работы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Оценка степени готовности ОУ к реализации ФГОС ДО. Создание условий реализации ФГОС ДО
1.5.	Изучение и проведение работы с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Свердловской области по разработке ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования	Май 2014-август 2014  По мере публикации реестра примерных ООП ДО	Организация изучения методических рекомендаций по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	Использование методических рекомендаций в практической деятельности  -разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ;  -определение перечня вариативных примерных ООП ДО и

				<p>методических пособий, для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>-создание моделей образовательного процесса на сонное ФГОС ДО</p>
1.6.	<p>Проведение работы с методическими рекомендациями, утвержденными Минобрнауки РФ, о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2014 г.</p>	<p>Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций</p>	<p>Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Корректировка</p>

				разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО
1.7.	Изучение федерального реестра примерных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей и направление предложений в региональную рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
1.8	Изучение методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в	Ноябрь-декабрь 2014 г.	Методическое сопровождение негосударственных	

	дошкольном образовании		организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
2.1.	Создание Координационной группы, обеспечивающей координацию действий образовательных организаций дошкольного образования по исполнению плана введения ФГОС ЛО	Май 2014 декабрь 2014 г.	Внесение корректив в план график деятельности координационного совета по введению ФГОС (ОО) и ФГОС (ДО) в образовательных организация ГО Богданович	Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО
2.2.	Сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах РФ по введению ФГОС ДО	Май 2014- декабрь 2014 г.	Определение перечня "пилотных площадок" ДО ГО Богданович  Координация, организационное и методическое сопровождение деятельности "пилотных площадок" по введению ФГОС ДО	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО  Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы

				образования
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и иных организациях	В течение 2014 г.	Организация эффективного использования методических рекомендаций Минобнауки РФ в работе с родителями детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания	Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционированию консультативно-методических центров
2.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и	май-декабрь 2014 г.		Организация взаимодействия с родителями по вопросам развития и образования детей,

	образования, охраны и укрепления здоровья детей.			непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 - декабрь 2016 г.	План-график повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на уровне учредителя	Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации
3.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Использование методических рекомендаций в практической работе
3.3.	Участие в разработке	Ноябрь 2015	Подготовка предложений	Сопровождение

	предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	г.	по изменению ФГОС СПО ВПО по направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование  Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО  Определение наставников для молодых специалистов
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
4.1.	Изучение методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Октябрь 2013 г.	Осуществления финансового обеспечения с учетом методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования.  Подготовка	Корректировка и выполнение муниципального задания

			муниципальных заданий с учетом методических рекомендаций.	
4.2.	Мониторинг образовательного пространства ДО средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Май 2014-июль 2015 г.	Обобщение информации по оснащенности образовательного пространства ДО	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе расходных), материалов (в том числе) в соответствии с основными видами деятельности и требованиями ФГОС ДО
4.3.	Мониторинг образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Апрель 2014-июль 2015 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие в ОУ средств обучения и воспитания в том числе расходных), материалов (в том числе) в соответствии с основными видами деятельности и требованиями ФГОС ДО

4.4.	Изучение методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль-август 2014 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования
------	--	---------------------	---	--

### **5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

5.1.	Организация общественного обсуждения по реализации ФГОС ДО	2014-2015 г.г.	Проведение РМО по направлениям, семинаров, совещаний, конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в РМО, семинарах, совещаниях конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение мероприятий в ДО по введению ФГОС ДО
5.2.	Информационное сопровождение педагогической и родительской общественности	постоянно	Информирование ОУ и родительской общественности о	Информирование педагогической и родительской

	по нормативно-правовому и программно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО		нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	общественности.
5.3.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013-декабрь 2015 г.	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте Управления образования о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте дошкольной организации о ходе реализации ФГОС ДО

**Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению ФГОС**

1	Нормативно-правовая база	Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение).
		Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками)
		Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования.
		Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ
		Приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО цели и задачи

		образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.
2	Квалификация педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО)
		Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО
3	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
4	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.
6	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми.
7	Условия реализации ФГОС ДО	Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
		Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в

		соответствии с ФГОС ДО
		Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Бутакова Татьяна Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022